

Tusia i Tusik

w przedszkolu

3



Mam 4 lata

autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Joanna Iwaniuk, Agnieszka Sutkowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Karolina Piętoń, Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracja na okładce:

Joanna Marynowska

ilustracje i zdjęcia:

Joanna Marynowska, Karolina Piętoń

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

Ilustracje wygenerowane przez AI (Midjourney, Krea) z edycją i retuszem: Karolina Piętoń

ISBN 978-83-8336-291-5

Podręcznikarnia 2025

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

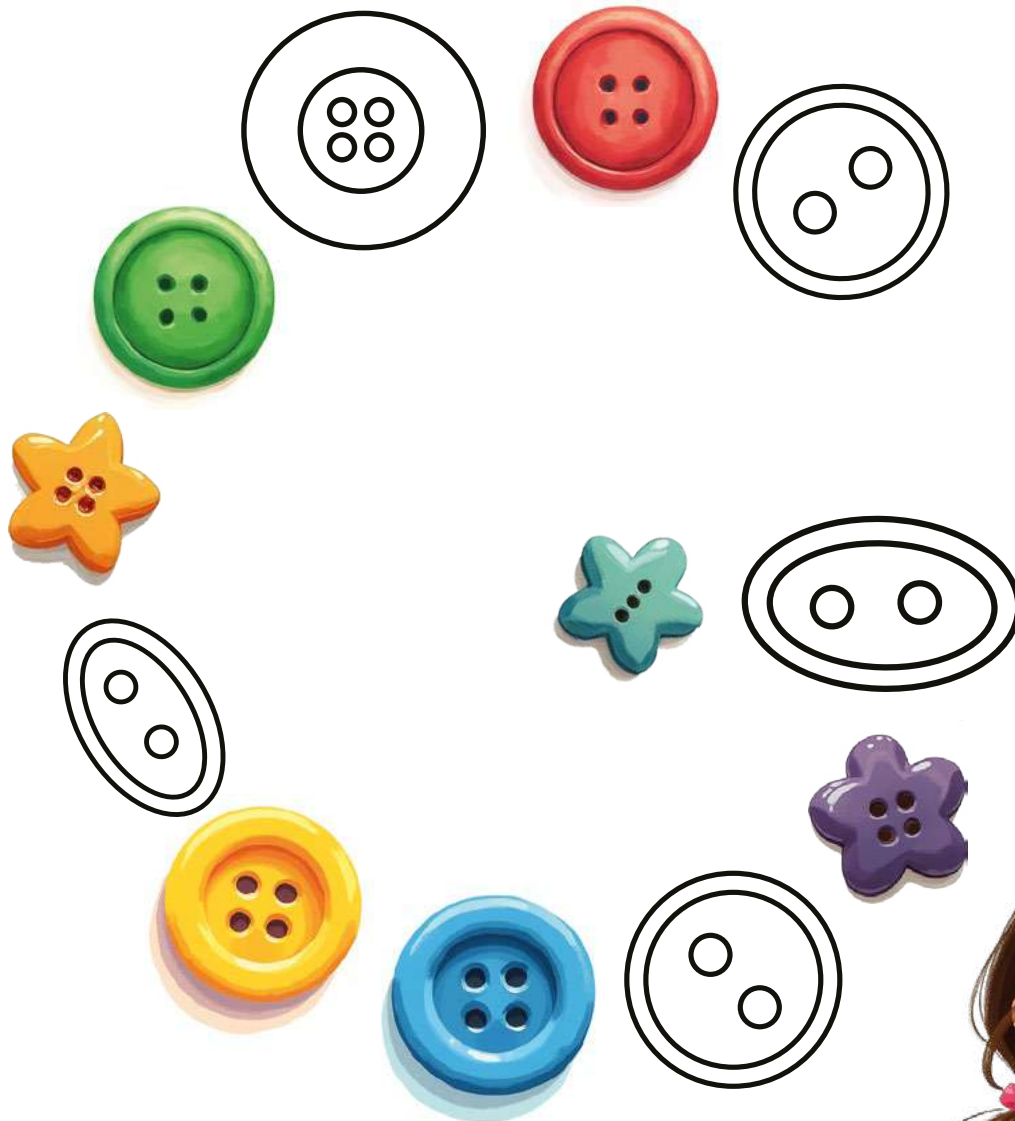
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „g”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co kupiła mama. Pokoloruj guziki. Na stole narysuj garnek w granatowe grochy.

Mama kupiła garnek w grochy granatowe.
Grochówkę dzisiaj gotuje, wleje ją w miski nowe.



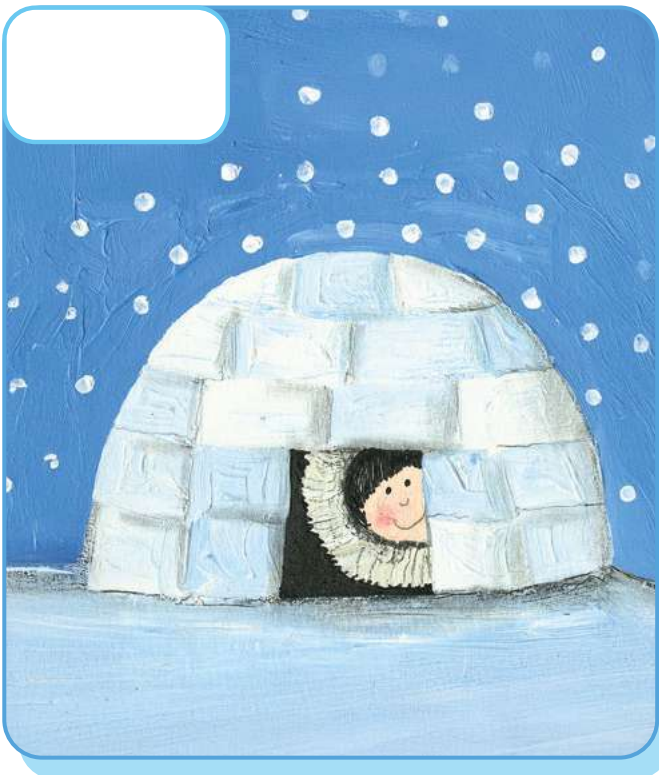
Popatrz na obrazki i powiedz, jakie zwierzęta mieszkają w krainie lodu i śniegu.



Dokończ kolorowanie bombek choinkowych.



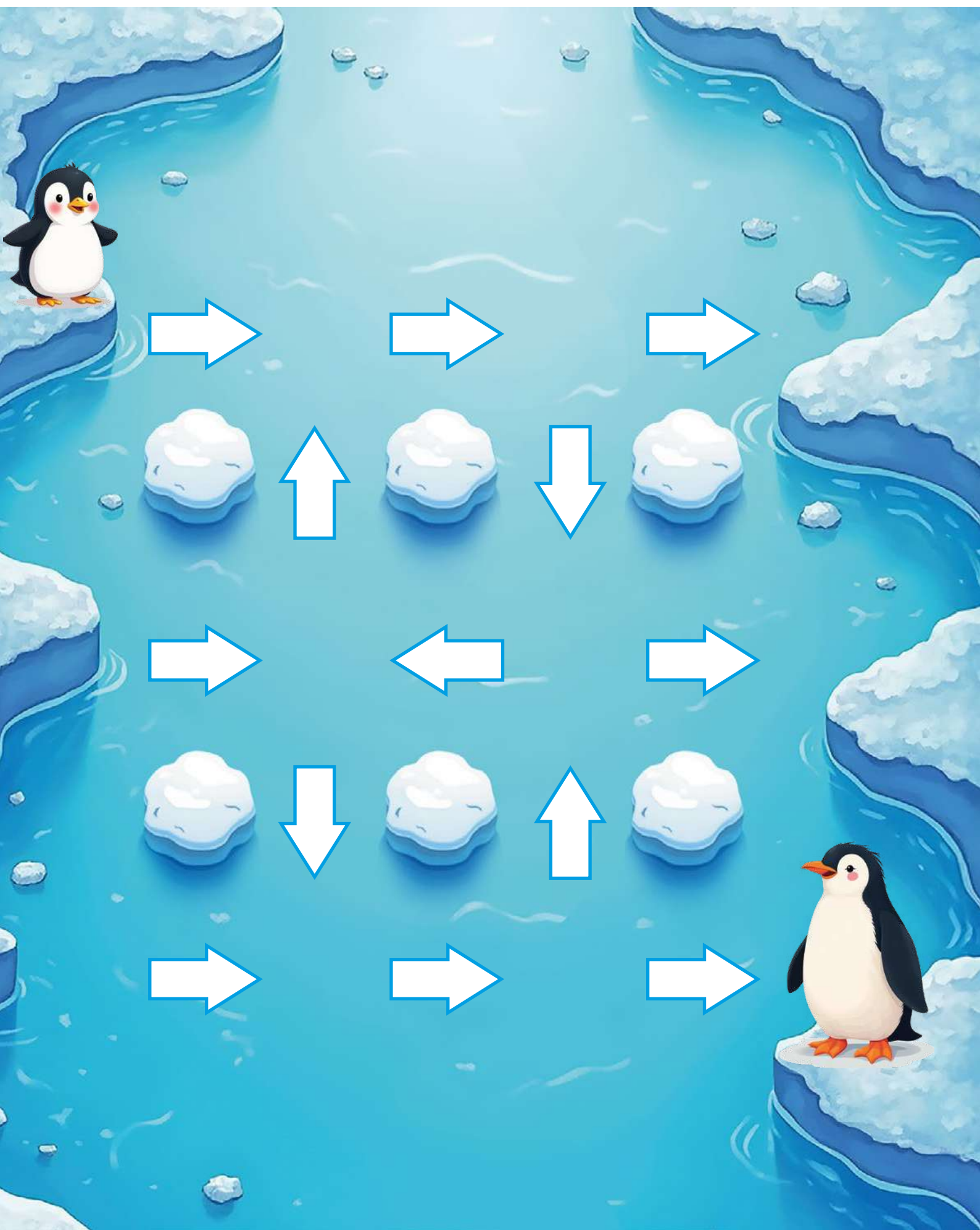
W pustych okienkach zaznacz za pomocą kropek kolejność zdarzeń. Opowiedz historyjkę o Inuicie, który budował igloo.



Połącz linią sanie z taką samą liczbą kul śniegowych.



Wyznacz drogę pingwina do mamy, kolorując właściwe strzałki.

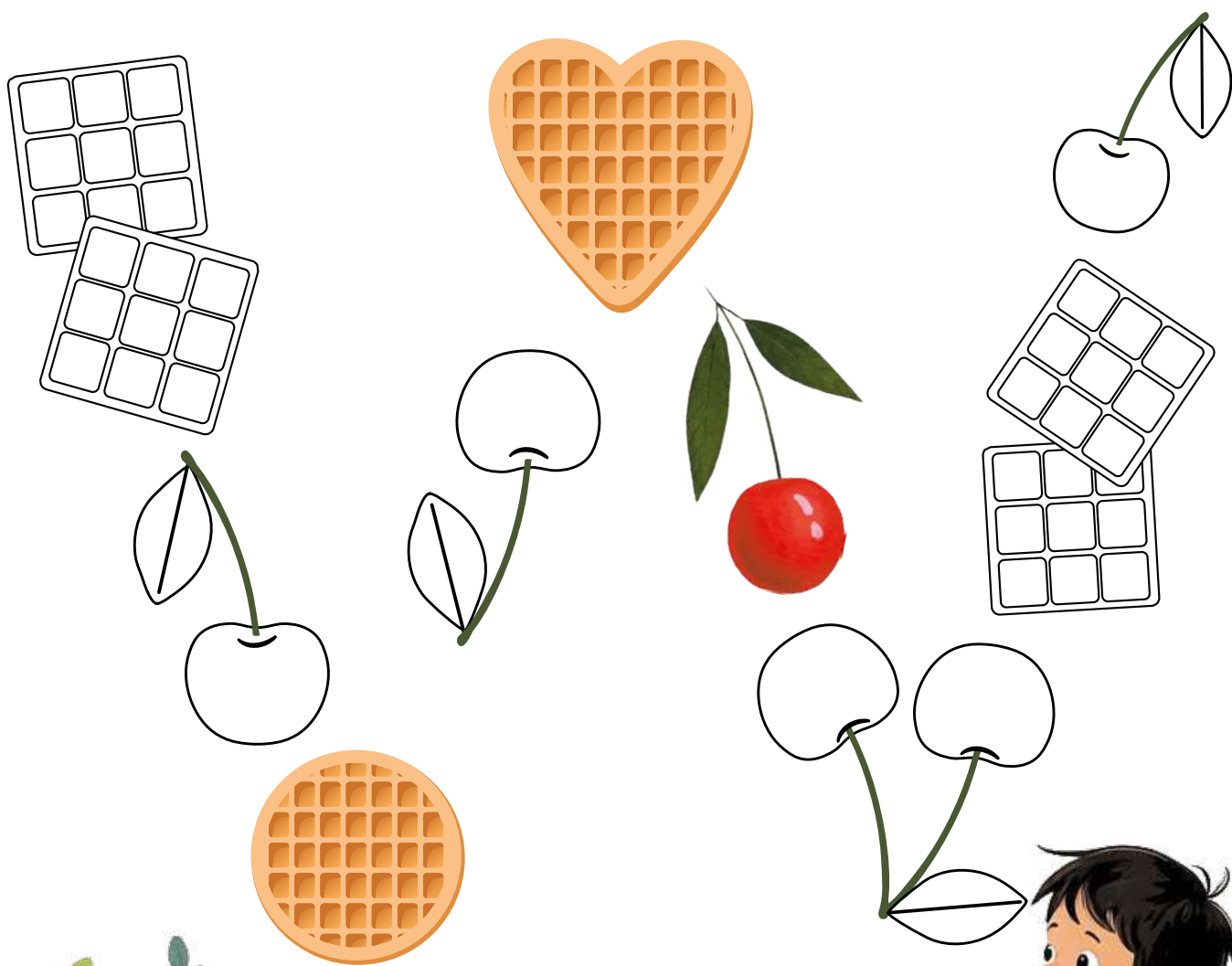


Popatrz na obrazek i wskaż 3 elementy, które w nim nie pasują.

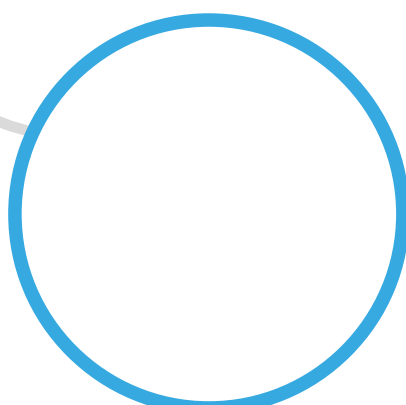
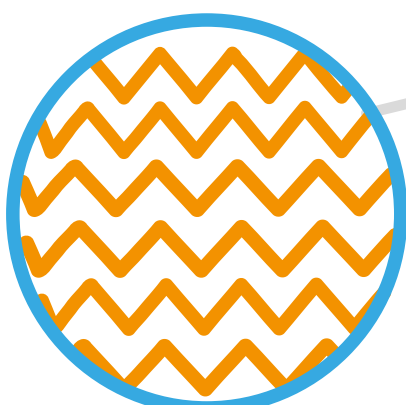
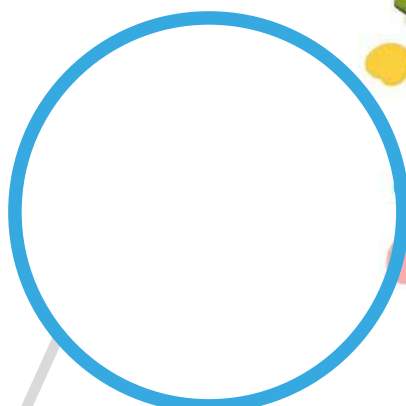
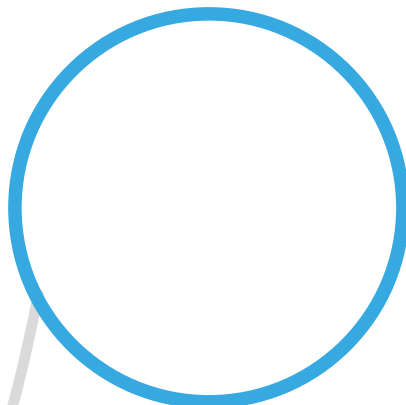
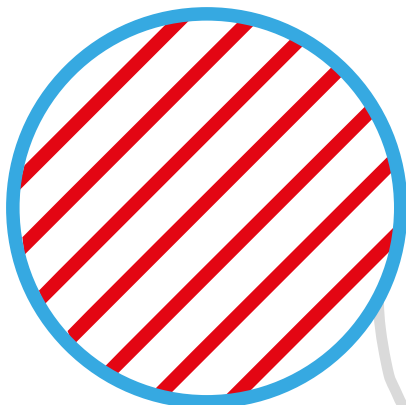


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „w”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co ma Wiktor. Pokoloruj wiśnie i wafle.

Idzie Wiktor drogą, słodkie wiśnie ma.
Zaraz kupi wafle i Wiktorii da.

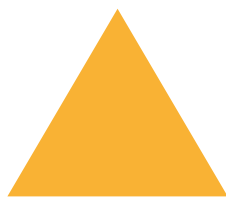
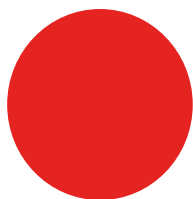


Połącz koła, prowadząc linię po śladzie. W pustych kołach rysuj takie same wzory.

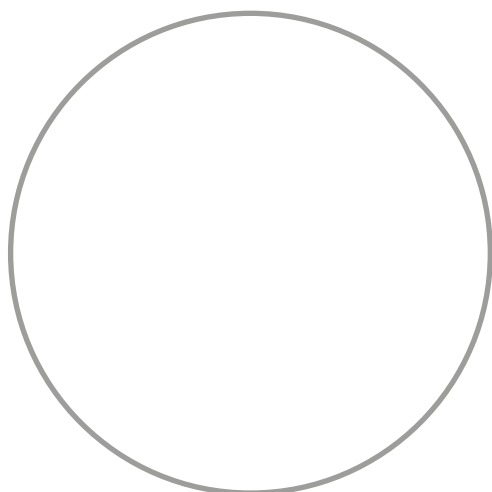
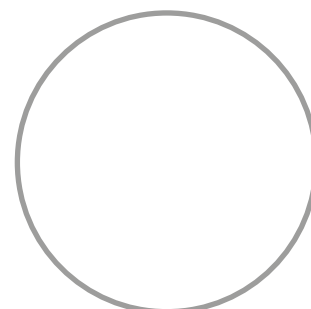
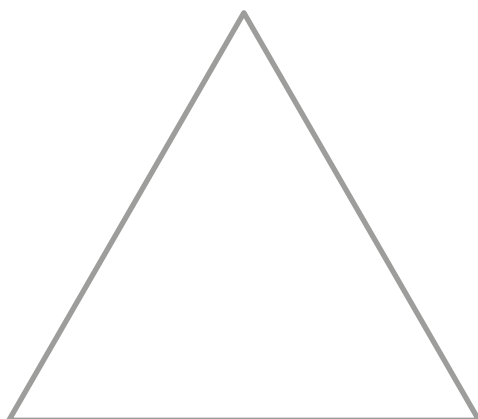
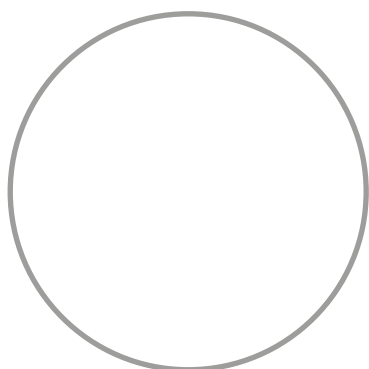


10 W świecie figur geometrycznych

Otocz pomarańczową pętlą obrazki, których kształt przypomina trójkąt. Czerwoną pętlą otocz obrazki, które przypominają koło, a zieloną – kwadrat.

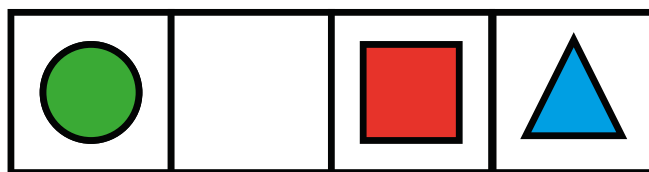
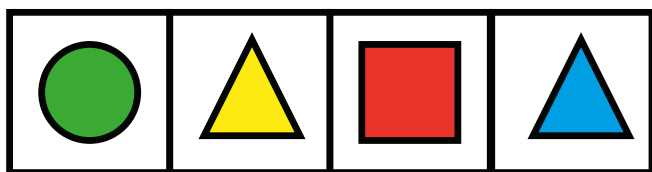
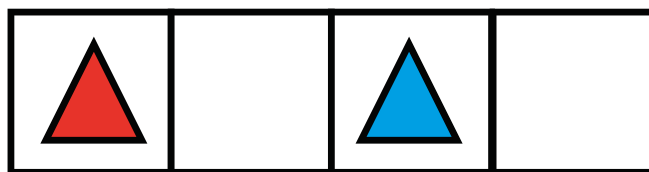
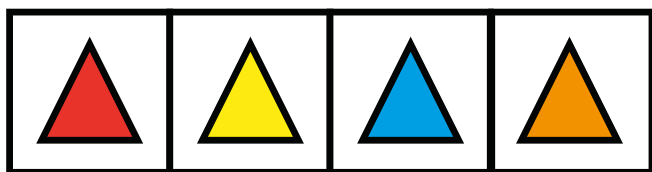
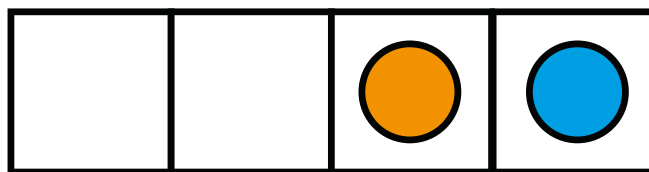
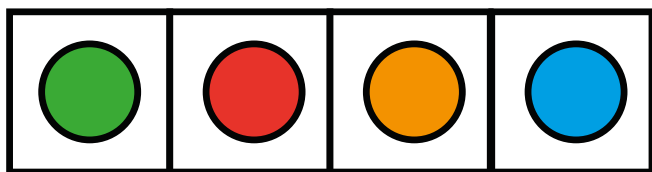
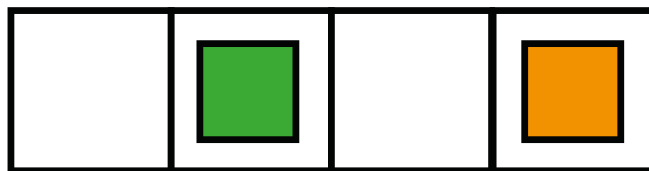
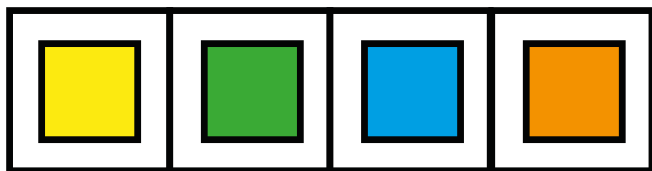


Pokoloruj na zielono figury, których jest najwięcej, a na niebiesko te figury, których jest najmniej.
Pozostałe figury pokoloruj na czerwono.

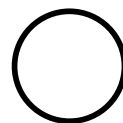
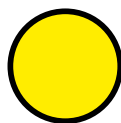
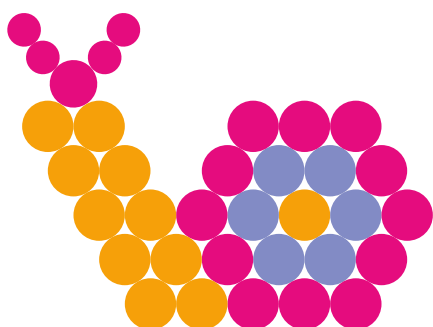
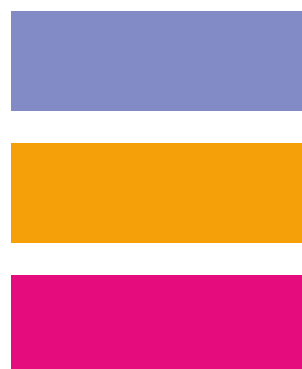
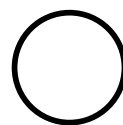
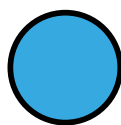
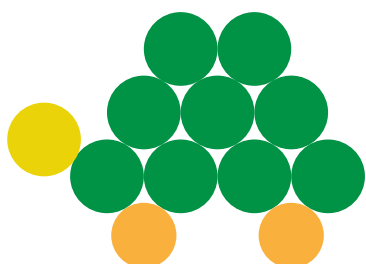
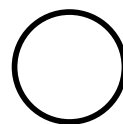
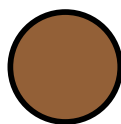
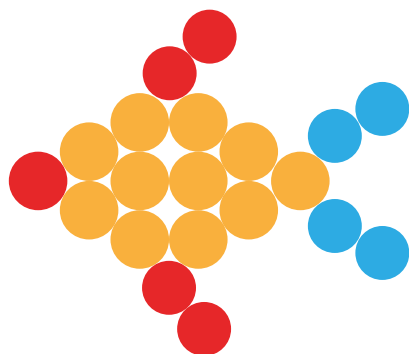


12 W świecie figur geometrycznych

Uzupełnij brakujące elementy w ramkach po prawej stronie. Rysuj figury w takim samym kolorze i kształcie, jak widzisz je w ramkach po lewej stronie.

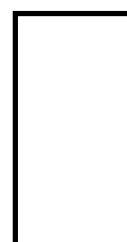
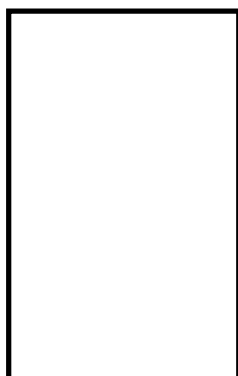
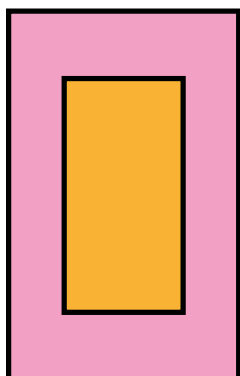
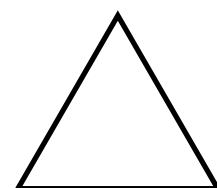
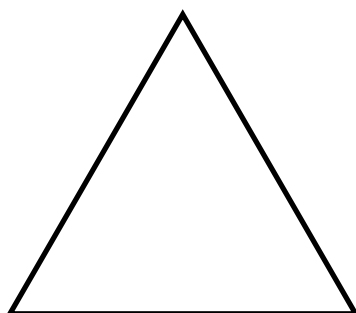
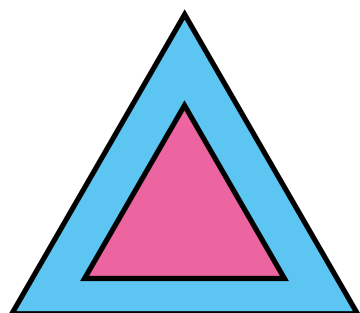
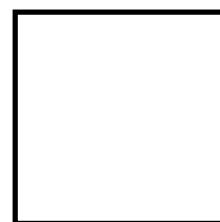
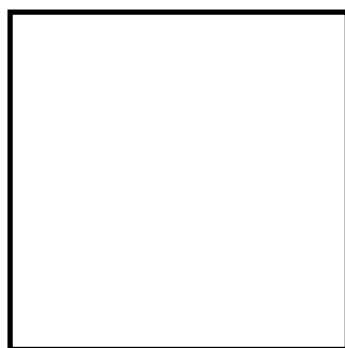
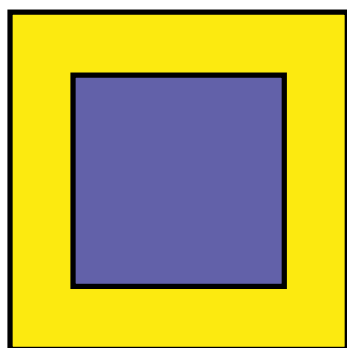
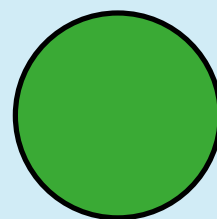
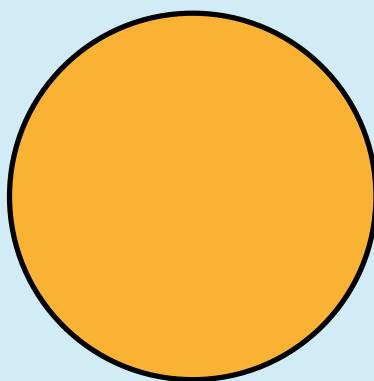
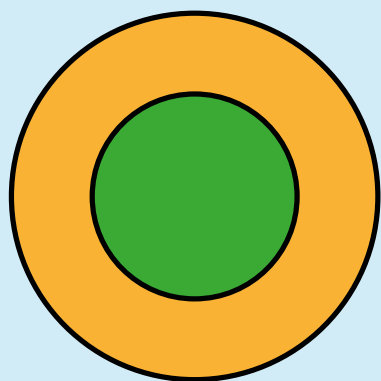


Jakie kolory zostały użyte do wykonania rysunków? Połącz liniami kółka i pokoloruj je takim samym kolorem.

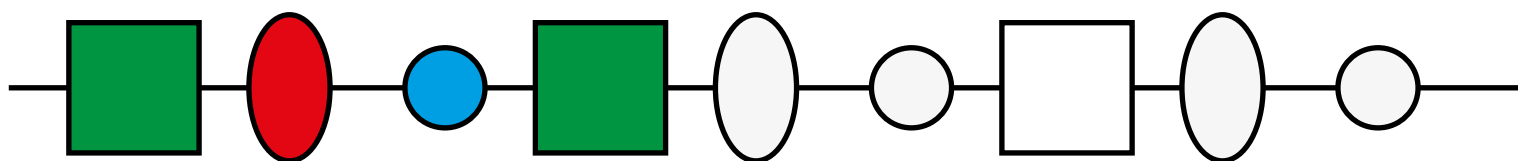
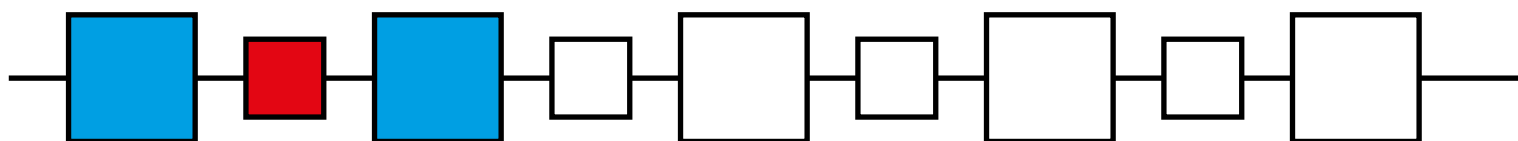
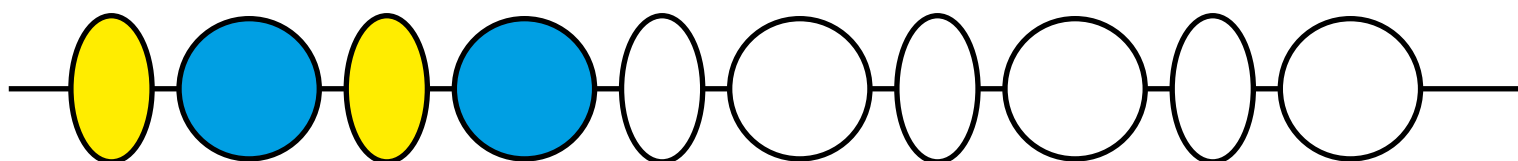
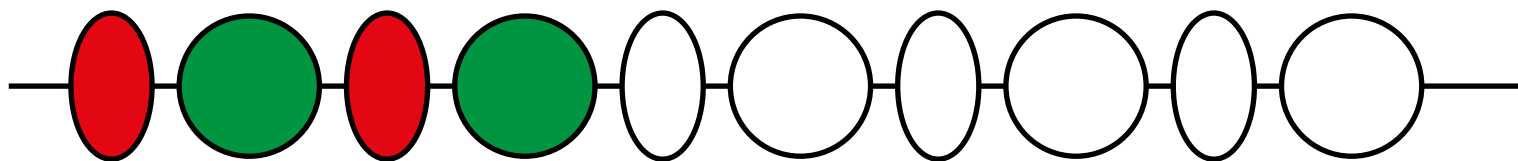


14 W świecie figur geometrycznych

Pokoloruj figury zgodnie ze wzorem w ramce.



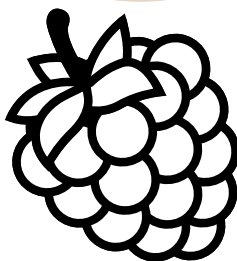
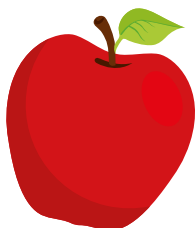
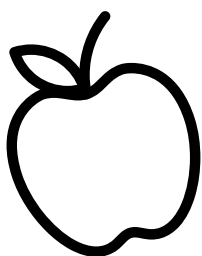
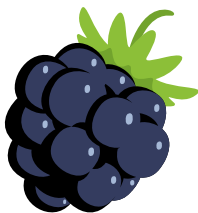
Pokoloruj koraliki według rytmu.



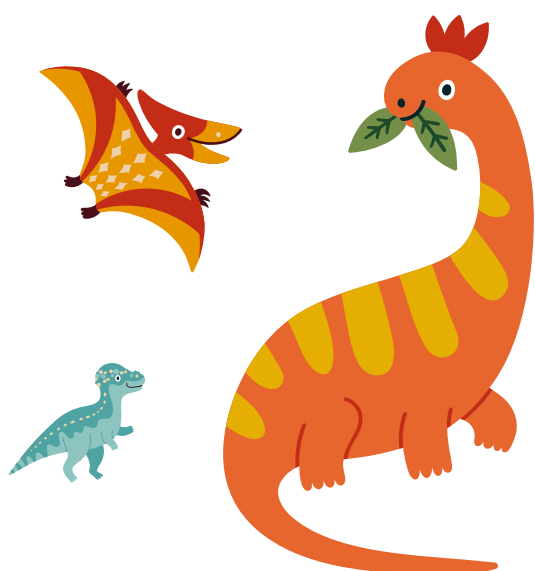
16 Co wiemy o dinozaurach?

Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „j”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co kupuje Janina. Pokoloruj jeżynę, jabłko i jogurt.

Jogurt jagodowy Janina kupuje.
Jeżyn oraz jabłko jeszcze potrzebuje.



W każdej ramce otocz niebieską pętlą największego dinozaura, a żółtą pętlą – najmniejszego.
Wymyśl imiona wszystkim dinozaurom.



18 Co wiemy o dinozaurach?

Udekoruj balon Tusi według własnego pomysłu.



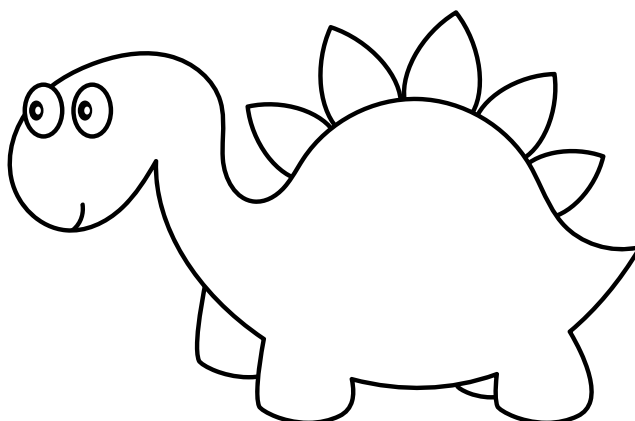
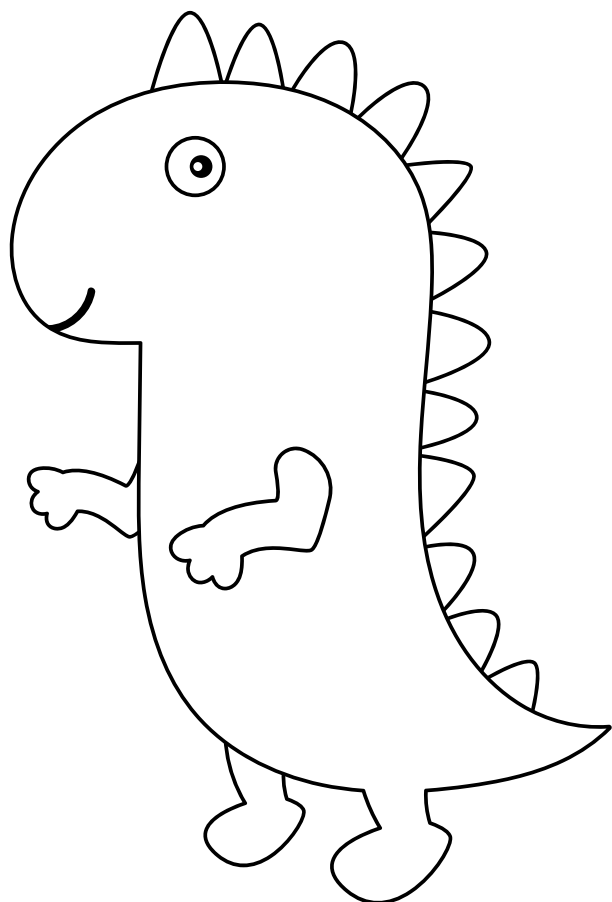
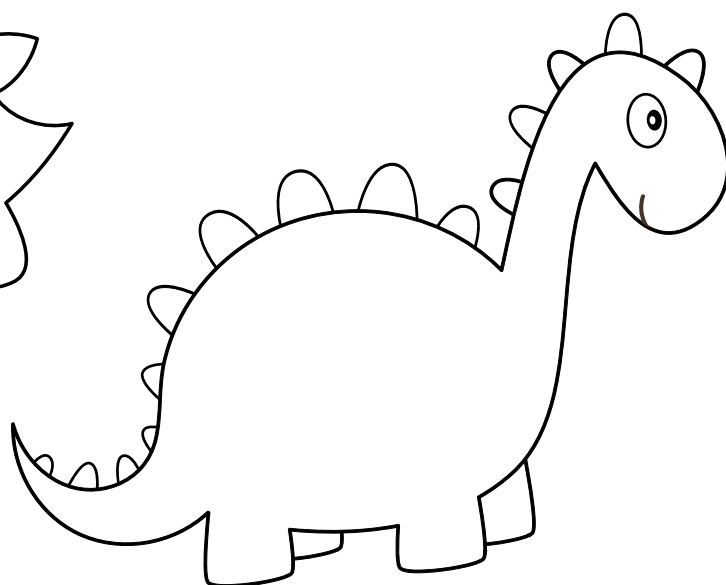
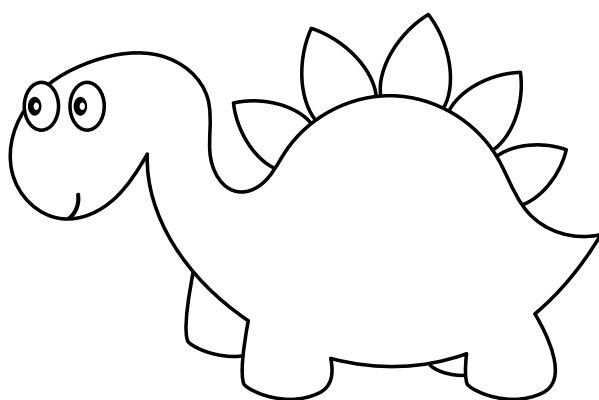
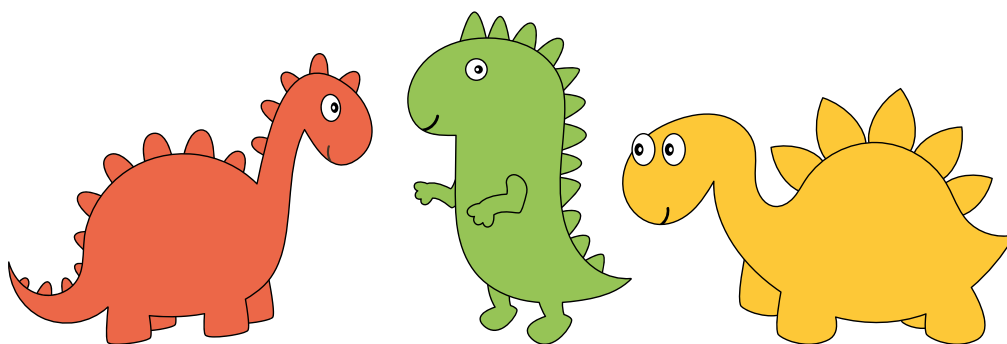
Zaznacz pętlą elementy, które pasują do obrazka. O czym mogą rozmawiać dinozaury, które spotkały się w parku?



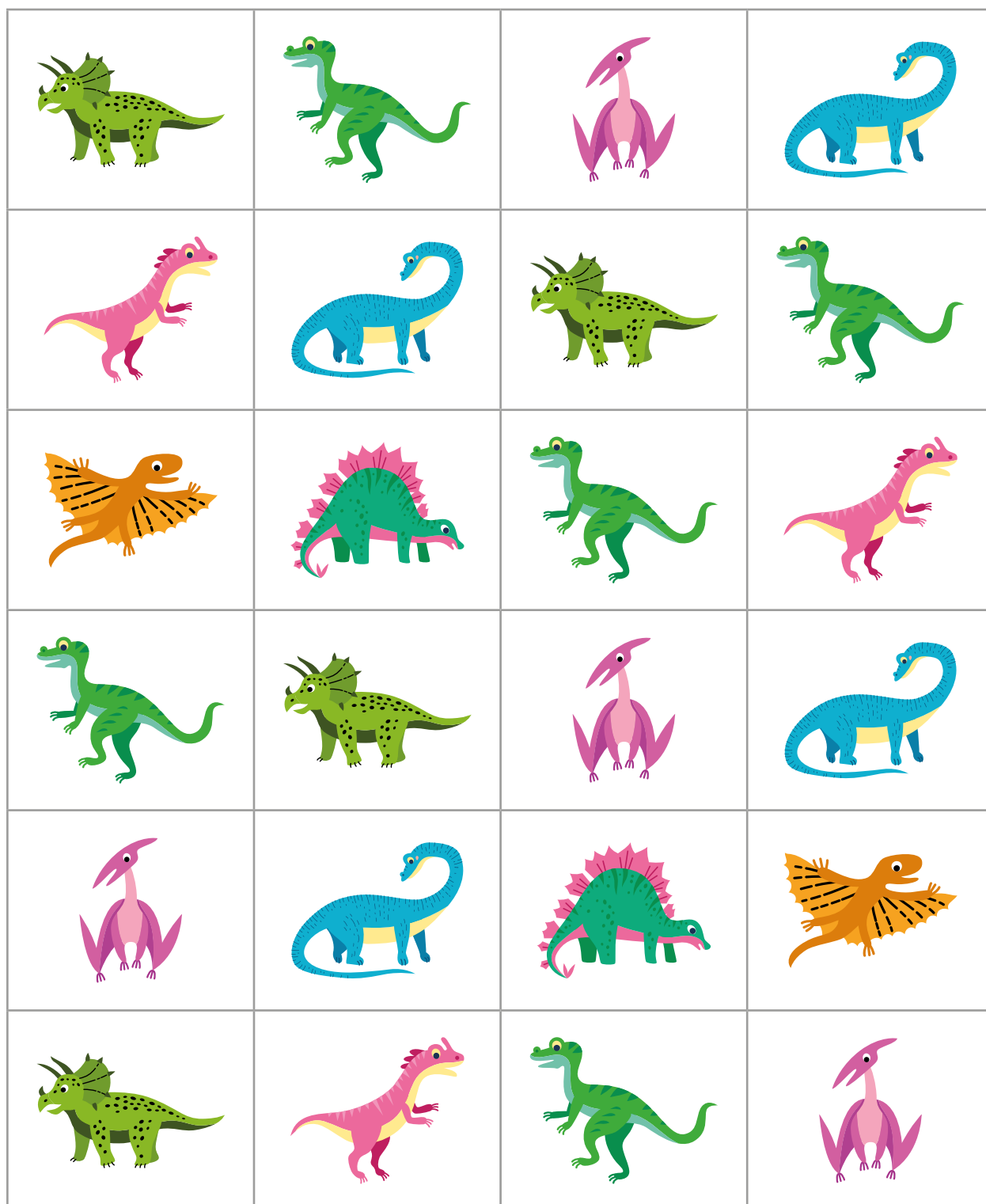
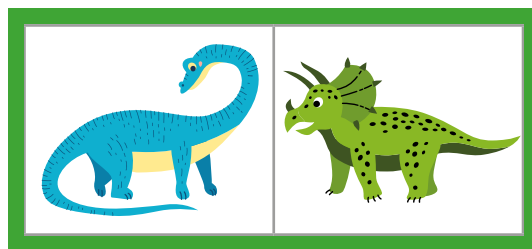
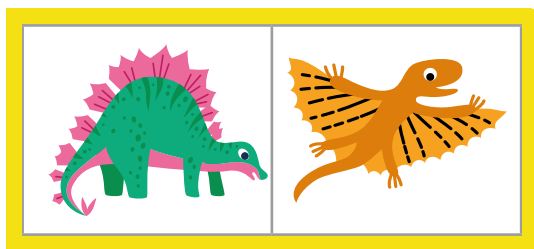
W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlą element, który różni się od pozostałych.



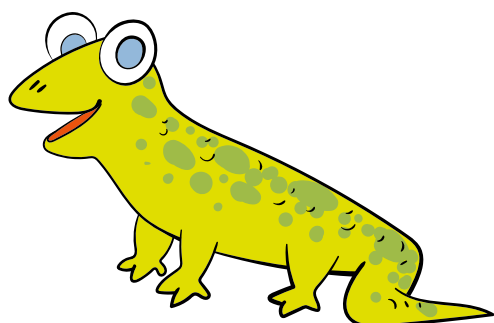
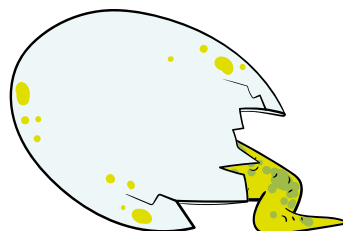
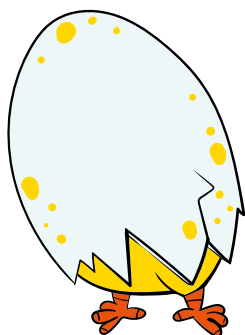
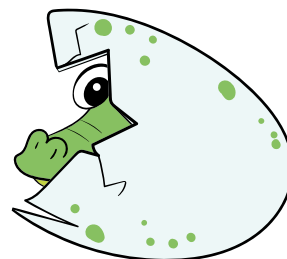
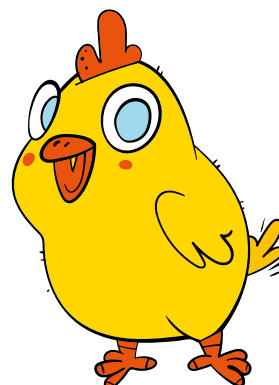
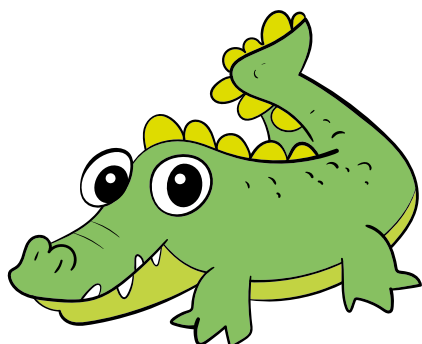
Pokoloruj dinozaury według wzoru.



Odszukaj na planszy dwie pary zwierząt. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.

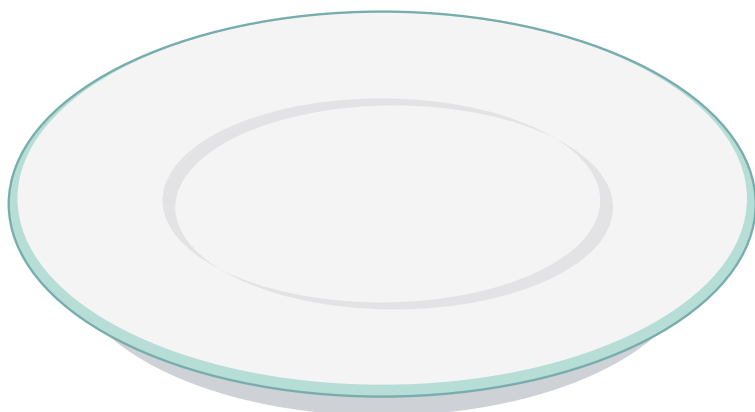
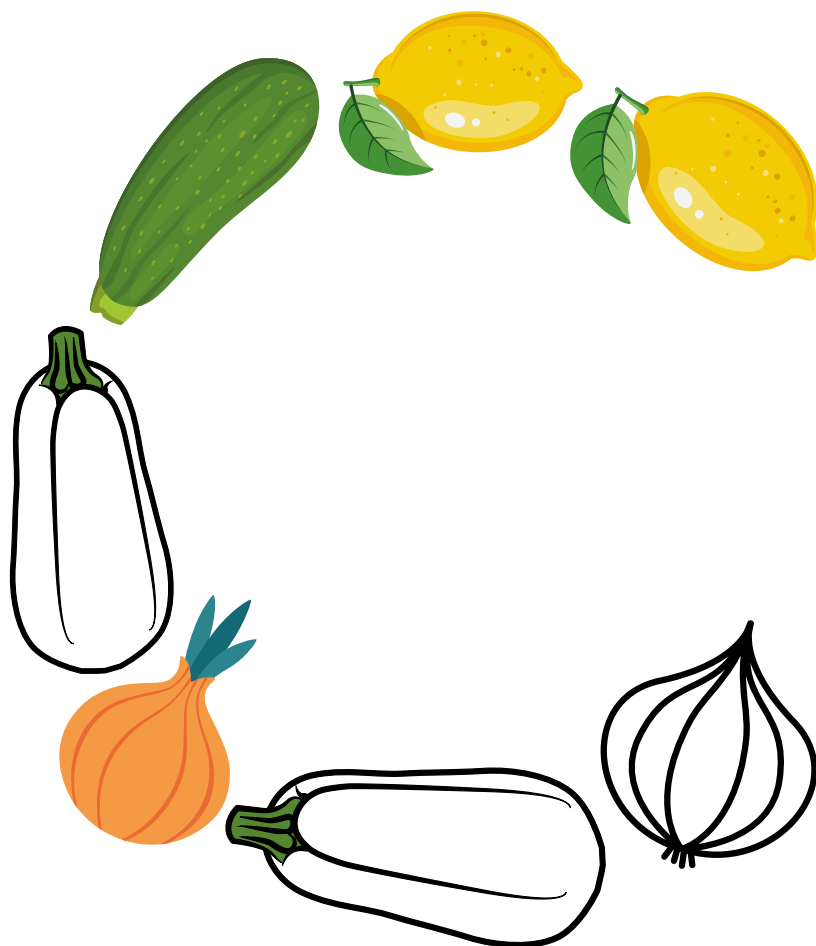


Co wykluło się z jajek? Połącz linią zwierzęta z właściwym jajkiem.



Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „c”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co robi córka Celiny. Pokoloruj cukinie i cebulę. Na talerzu narysuj dwie cytryny.

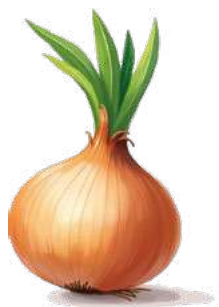
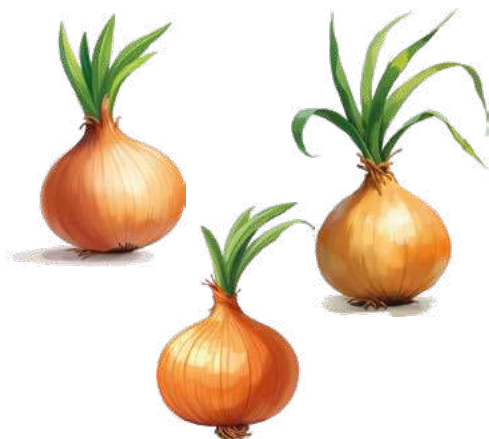
Córka Celiny obiad gotuje, zdrowych produktów dziś potrzebuje.
Cukinia, cytryna, cebula, zje dziś smaczny obiad Anula.



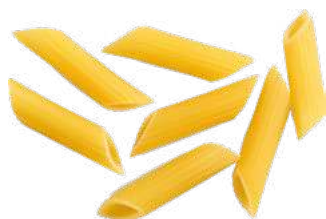
Popatrz na obrazki i powiedz, co wpływa korzystnie na nasze zdrowie.



W każdej ramce narysuj tyle cytryn, ile jest w niej cebul.



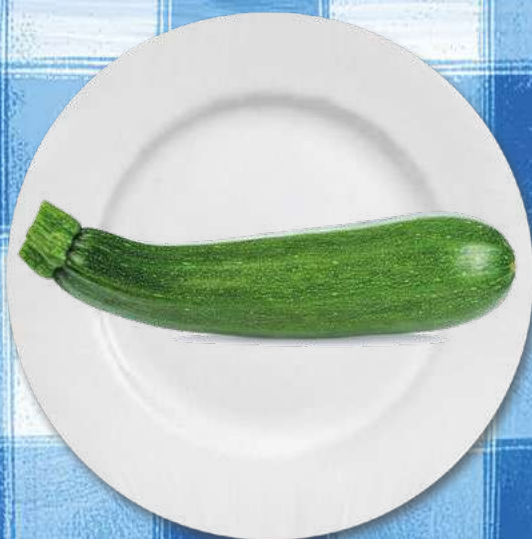
Otocz pętlami te produkty, których jedzenie sprzyja naszemu zdrowiu.



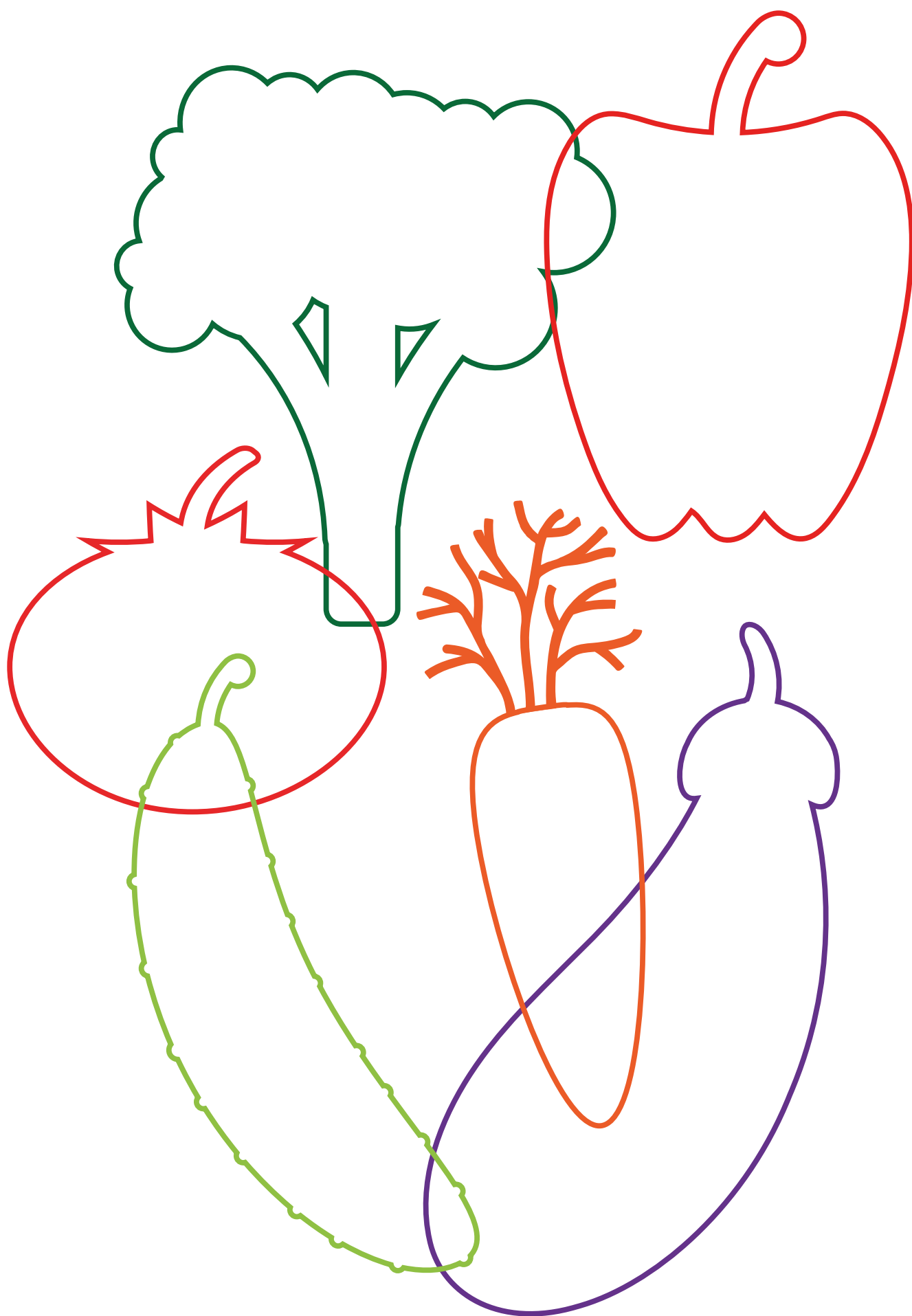
Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, które zachowania Tusi i Tusika sprzyjają zdrowemu stylowi życia. Otocz je zielonymi pętlami. Zachowania, które nie są korzystne dla zdrowia, otocz pętlami czerwonymi.



Nazwij produkty. Skreśl te, w nazwie których nie słyszysz głoski „c”.



Odszukaj na rysunku paprykę i ogórka. Pokoloruj je.



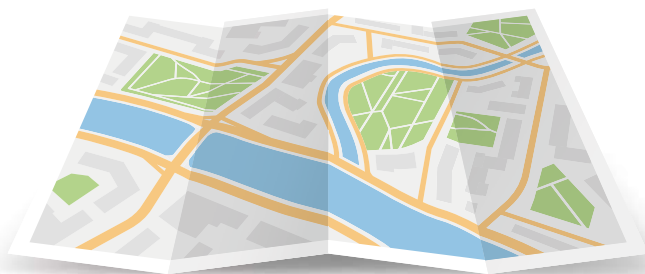
Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „ł”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co przytrafiło się Łukaszowi. Pokoloruj chłopca.

Łukasz goni brata, doniczkę potrącają.
Połamana łodygę, ze smutkiem oglądają.



32 Szukamy wiosny

Nazwij obrazki i z pomocą nauczyciela podziel ich nazwy na sylaby. Połącz w pary te, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą.

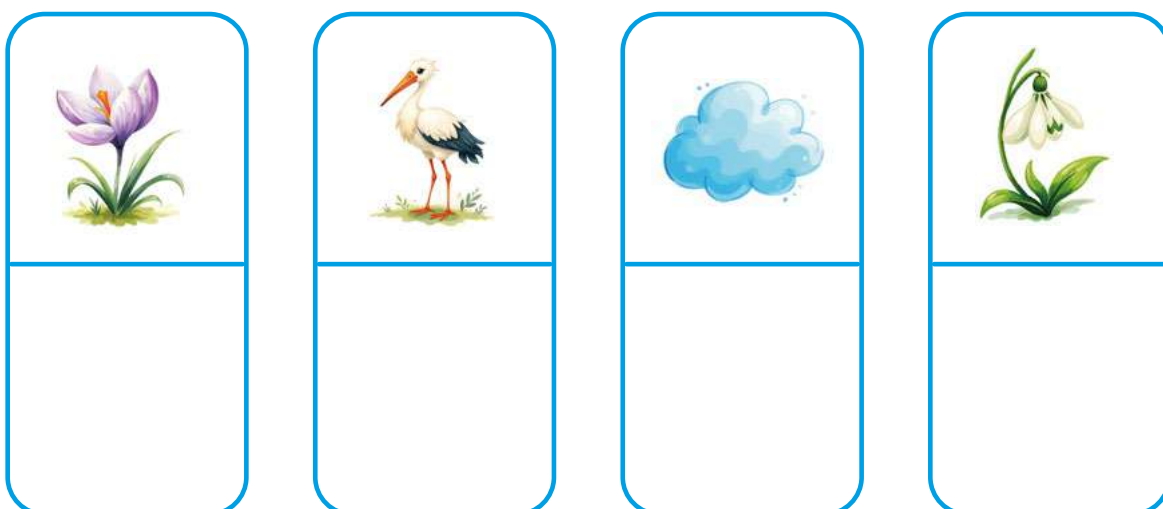
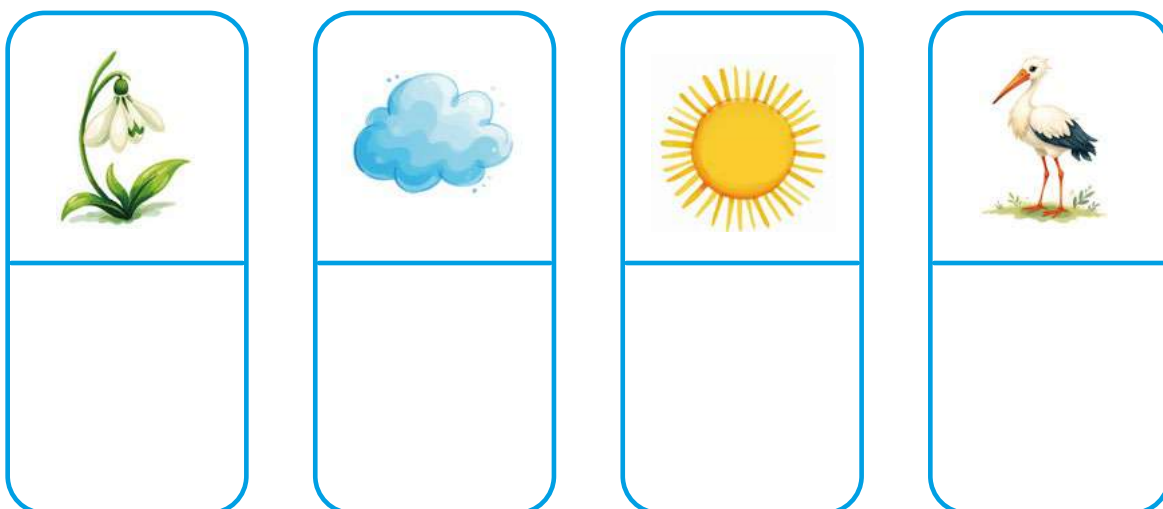
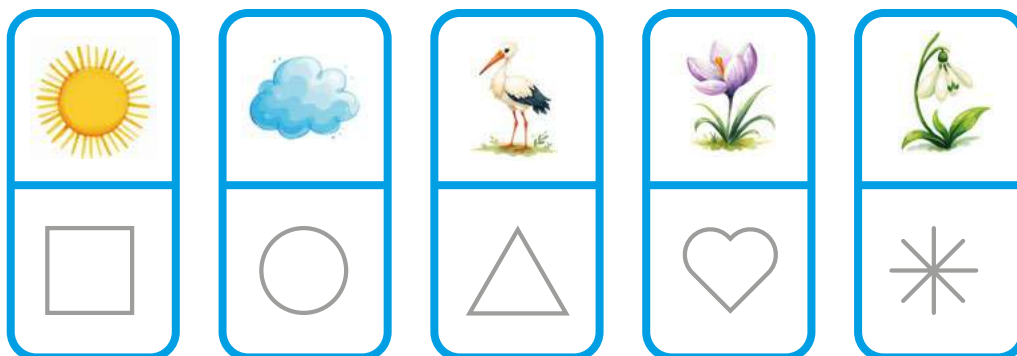


Znajdź dwie takie same parasolki i otocz je pętlami.

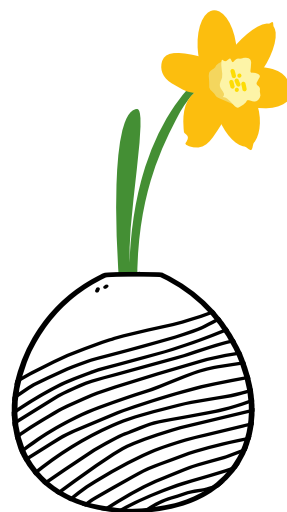


34 Szukamy wiosny

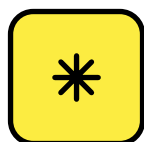
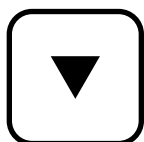
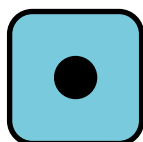
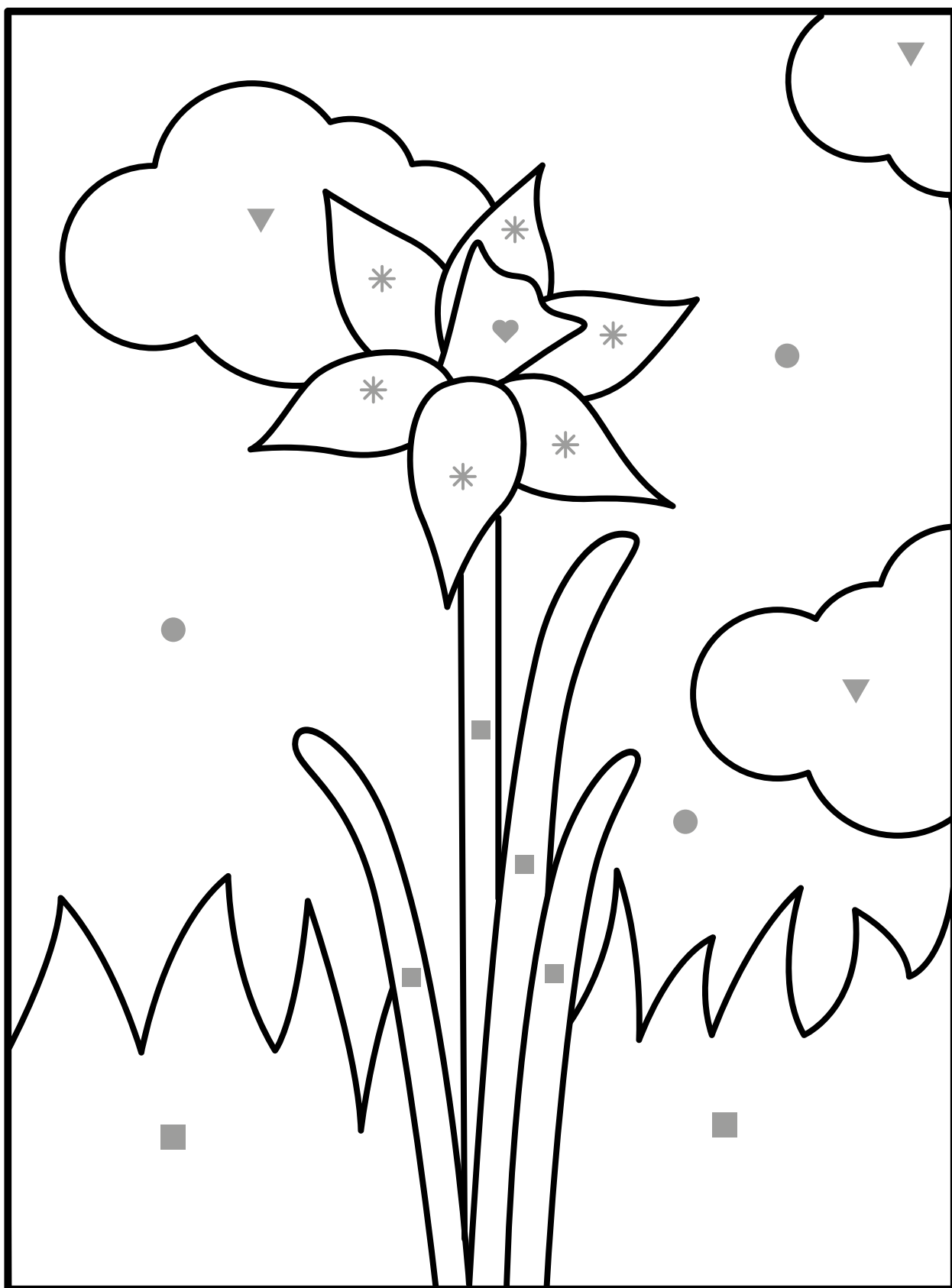
Pod każdym z wiosennych elementów narysuj odpowiedni symbol, według wzoru przedstawionego w ramce.



W każdym rzędzie pokoloruj na niebiesko wazon z największą liczbą żonkili. Pozostałe wazon-y pokoloruj na pomarańczowo.



Pokoloruj rysunek według wskazanego kodu.



Połącz linią rysunki, do wykonania których użyto takich samych kolorów. Pokoloruj kółka właściwym kolorem.



38 W wiejskim gospodarstwie

Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „z”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co buduje Zenek. Pokoloruj zebra.

Zenek ma klocki kolorowe, duży zamek buduje.
Jego siostra Zosia, małą zebra rysuje.



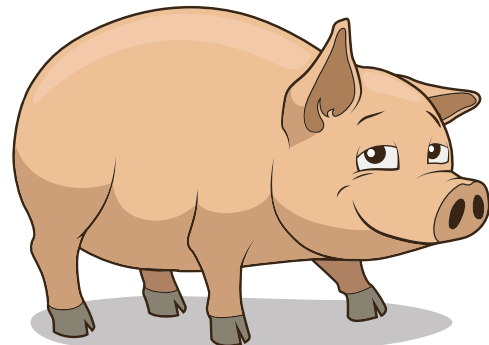
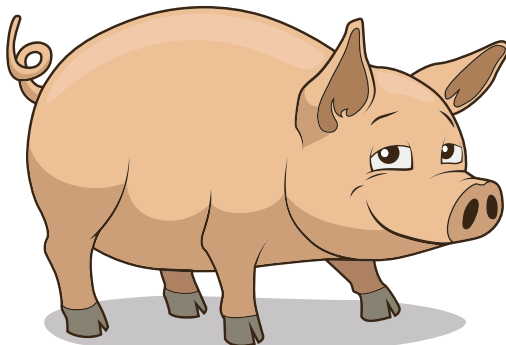
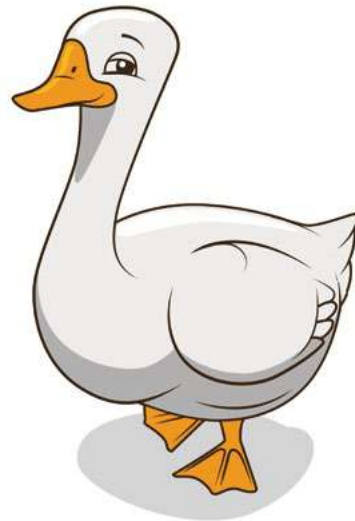
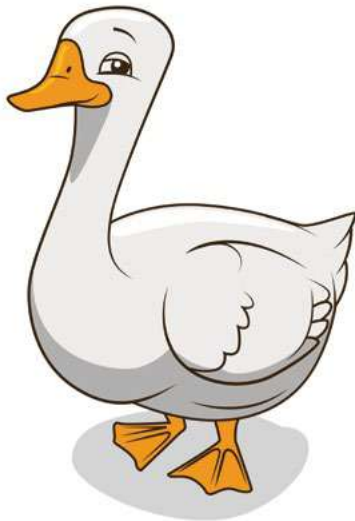
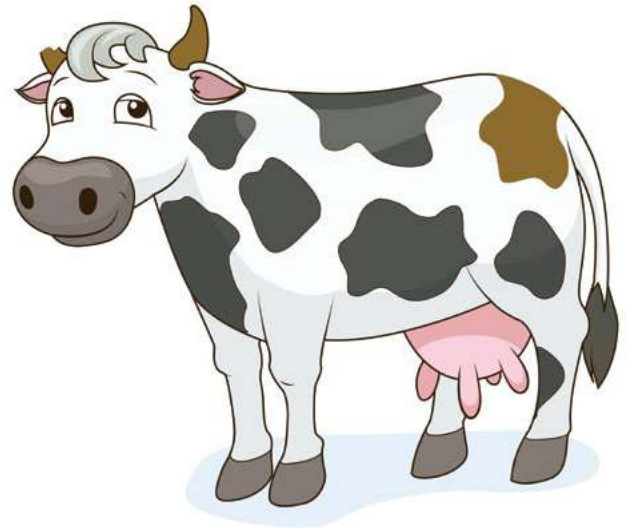
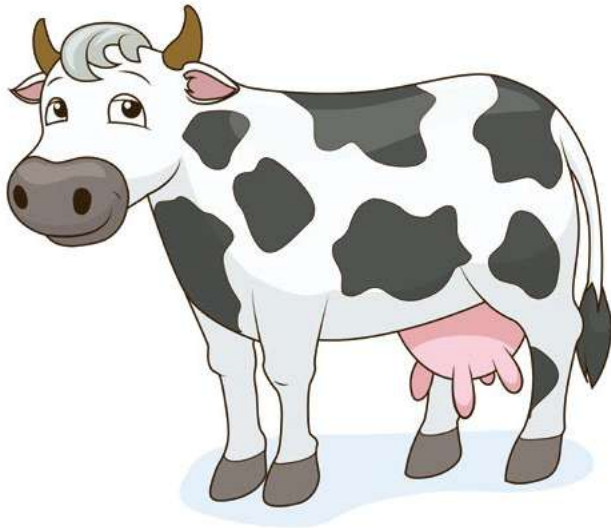
Połącz linią zwierzęta z ich cieniami.



Jakie zwierzęta ukryły się za krzakami? Połącz linią krzaki z odpowiednimi zwierzętami.

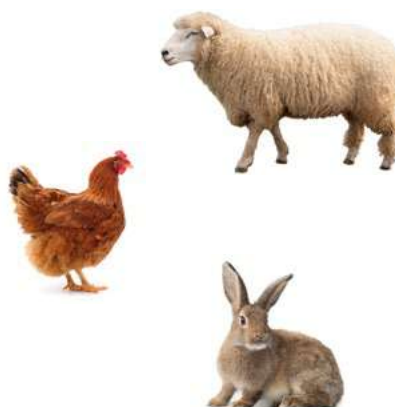
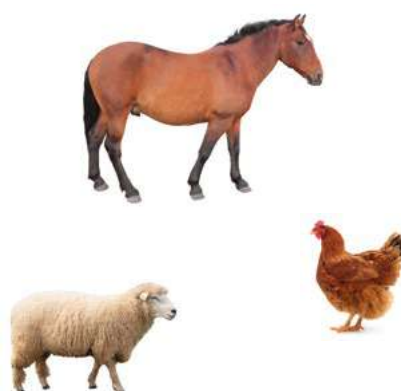
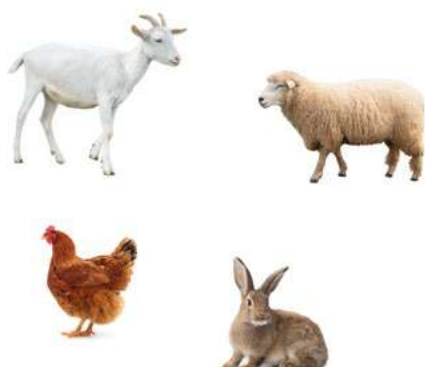
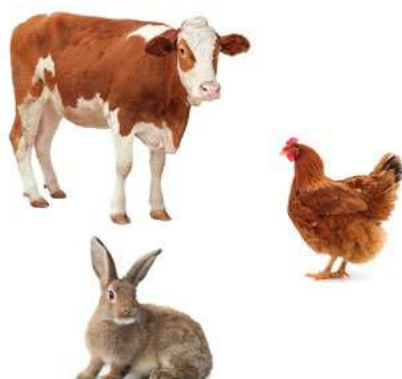


W każdej parze zwierząt znajdź i zaznacz po 2 różnice.

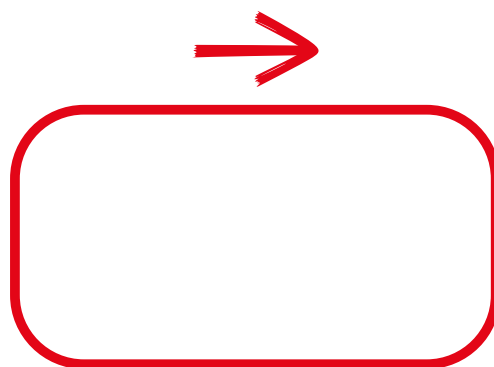


42 W wiejskim gospodarstwie

W każdym rzędzie pokoloruj ramkę z większą liczbą zwierząt.



Otocz niebieską pętlą kury idące w lewą stronę, a czerwoną pętlą kury idące w prawą stronę.
Policz, ile ich jest i w ramkach pod strzałkami narysuj odpowiednią liczbę kropek.

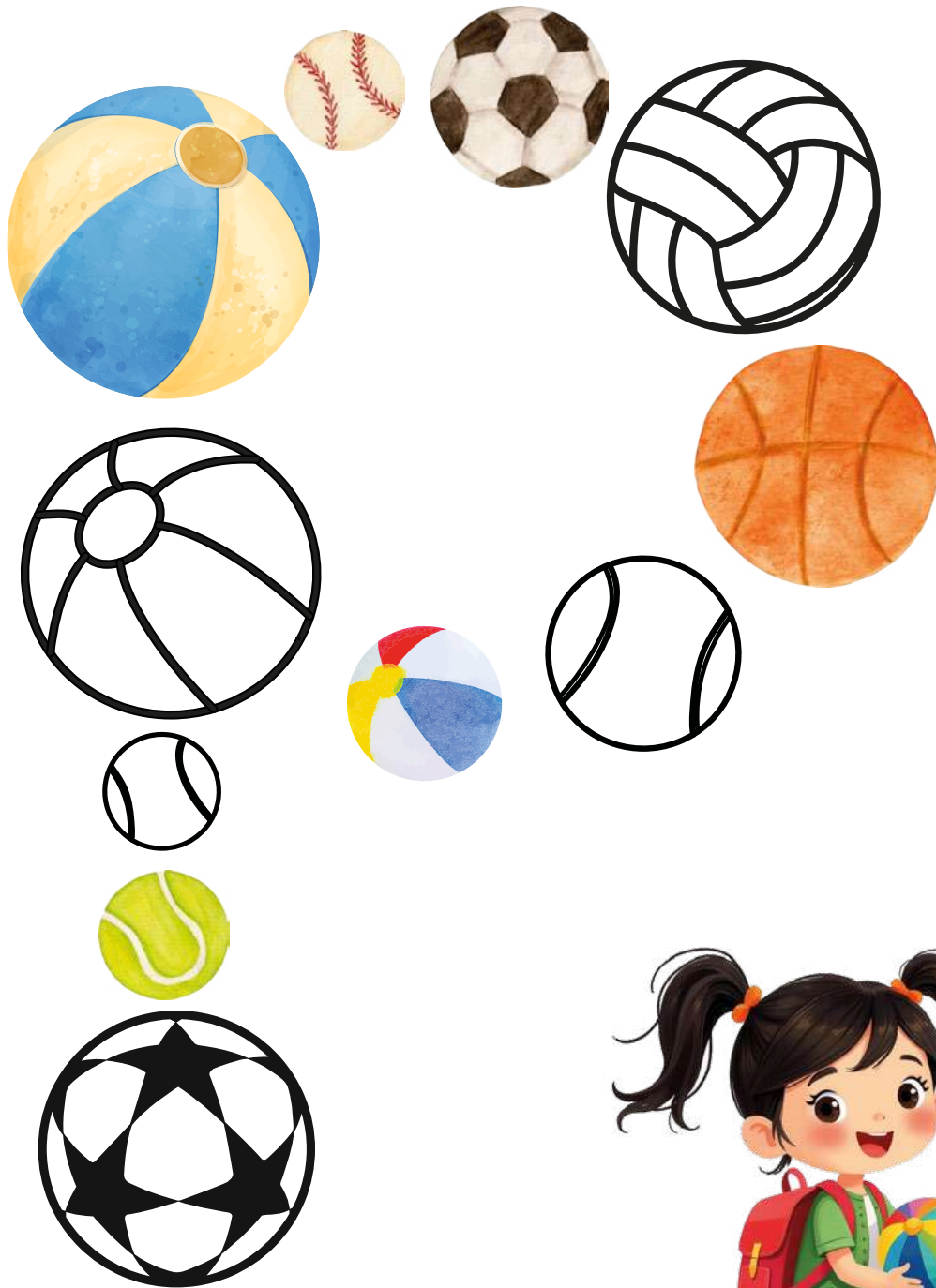


Rysuj konika, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.

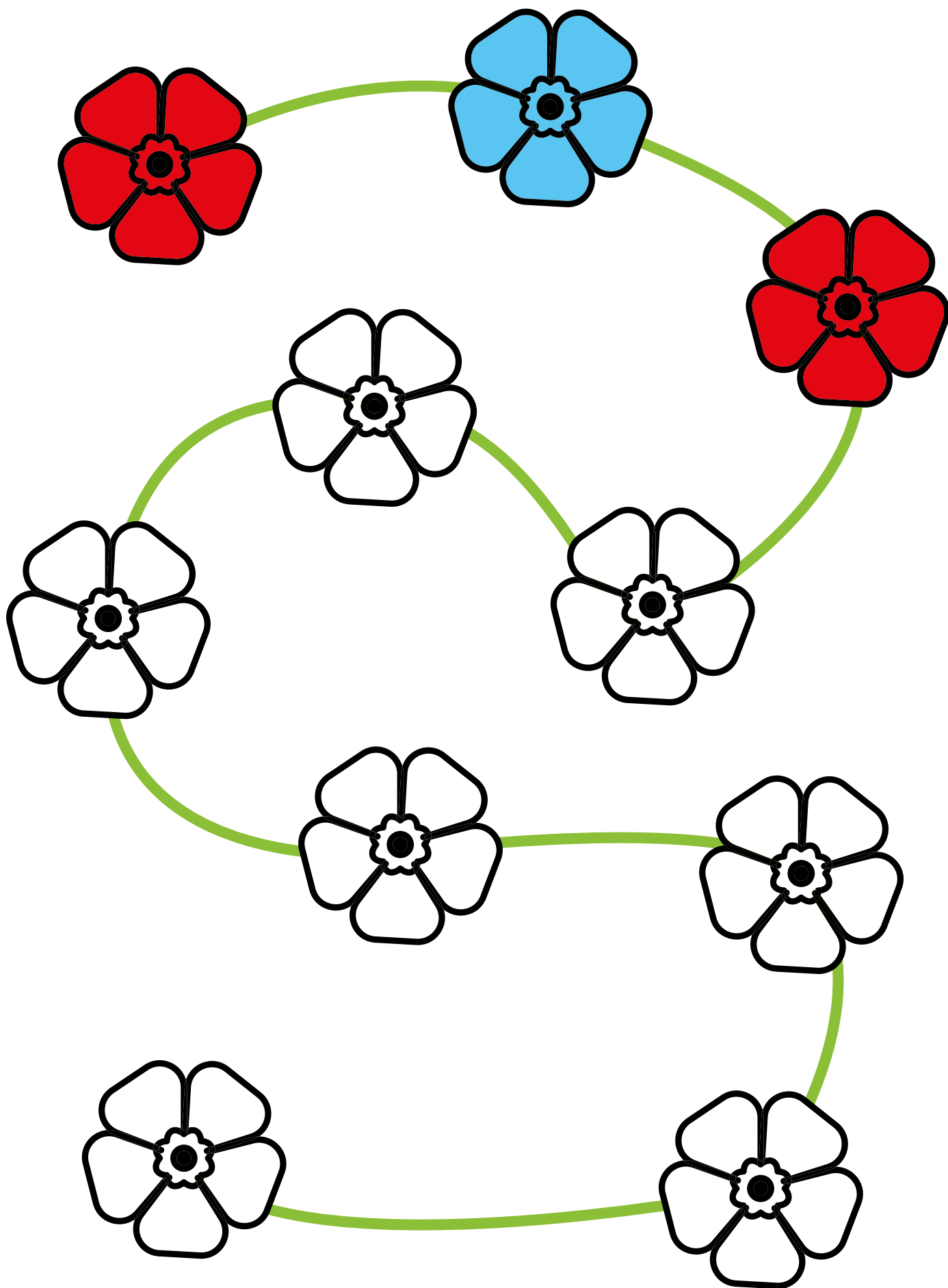


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „p”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co wzięła do przedszkola Pola. Pokoloruj piłki.

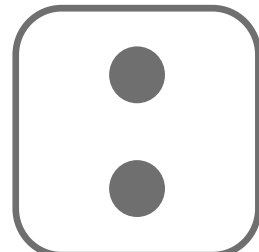
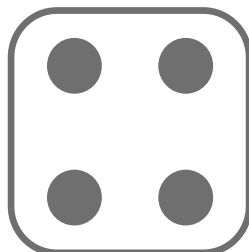
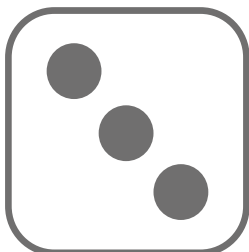
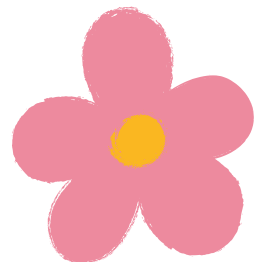
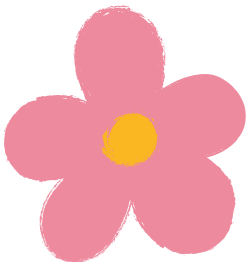
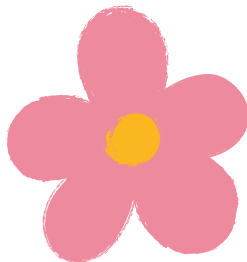
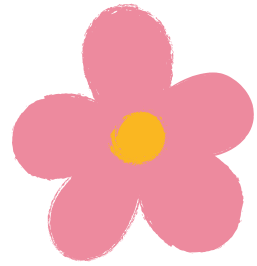
Pola wzięła piłkę, idzie do przedszkola.
Przyjdzie też Patrycja oraz piękna Ola.



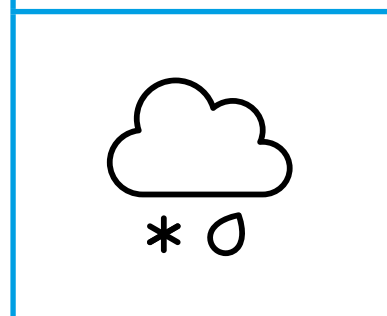
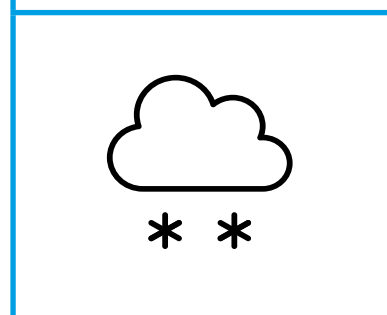
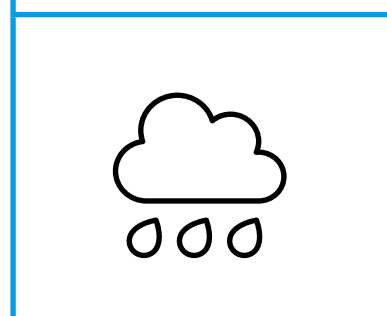
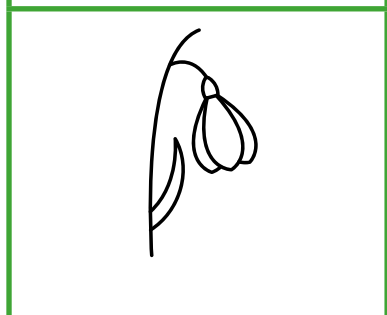
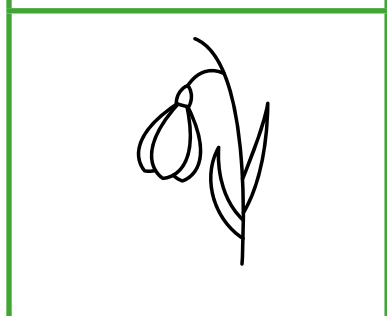
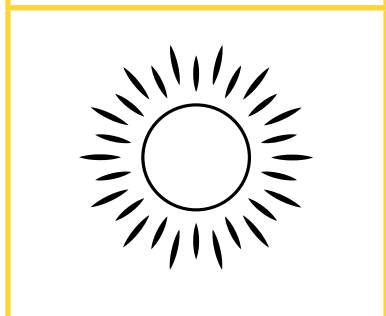
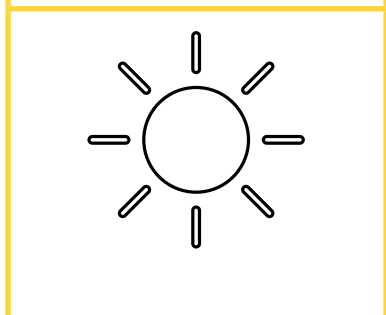
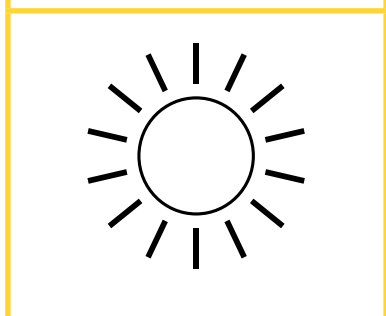
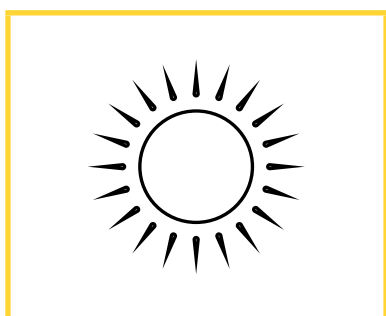
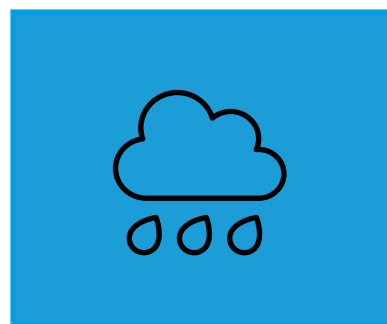
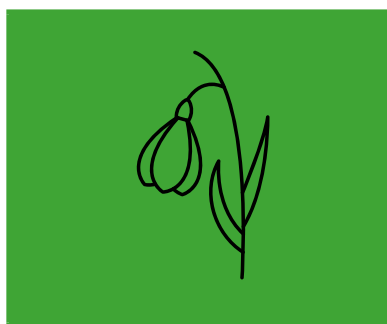
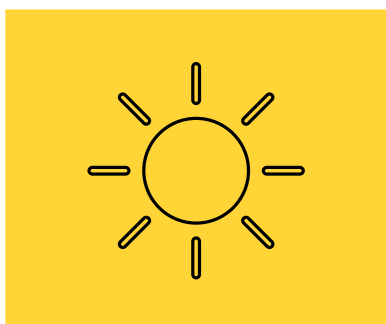
Dokończ kolorowanie kwiatów według rytmu.



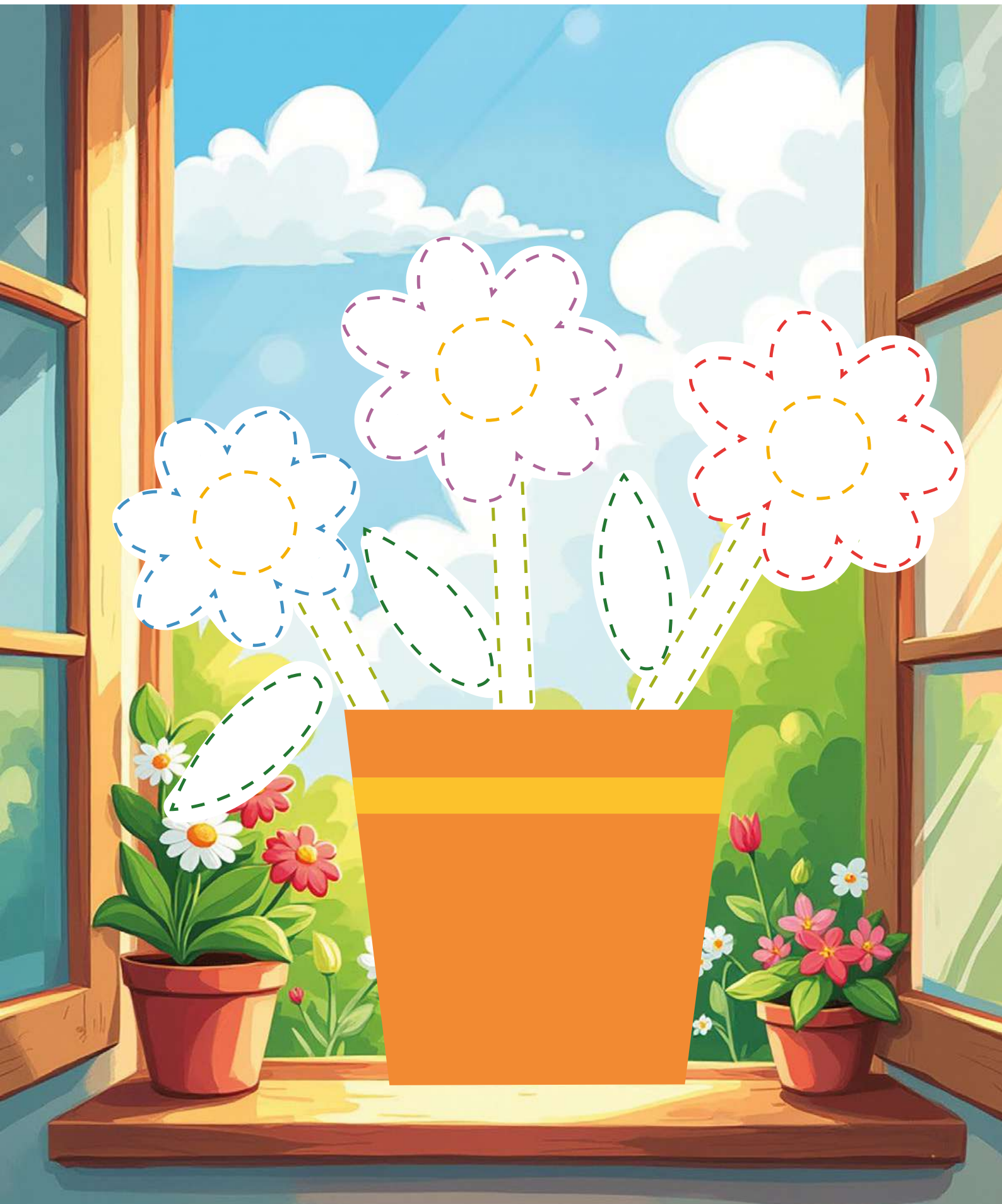
Policz, ile jest kwiatów niebieskich, żółtych i różowych. Pokoloruj na dany kolor kostkę z taką samą liczbą oczek.



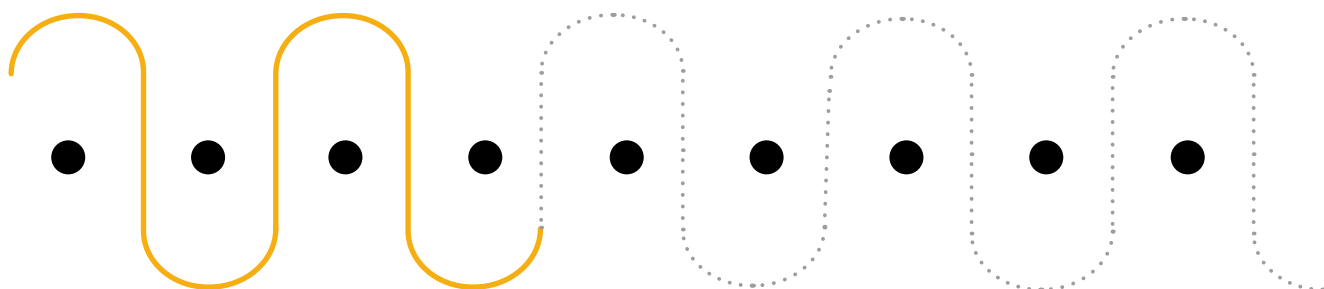
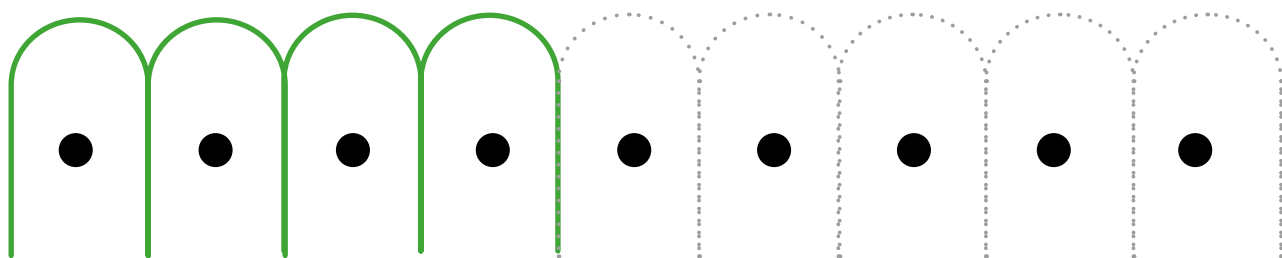
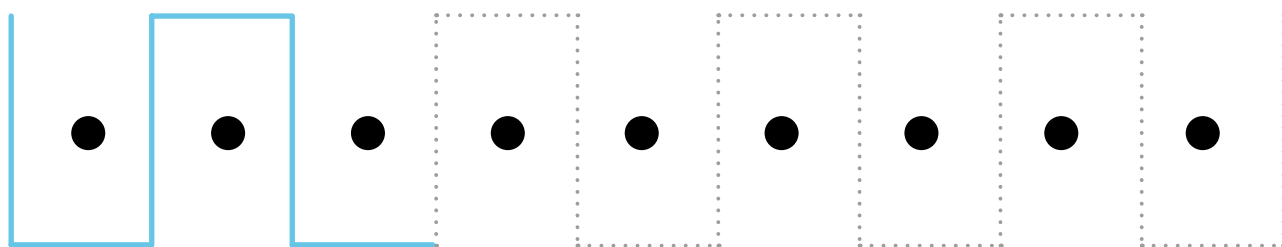
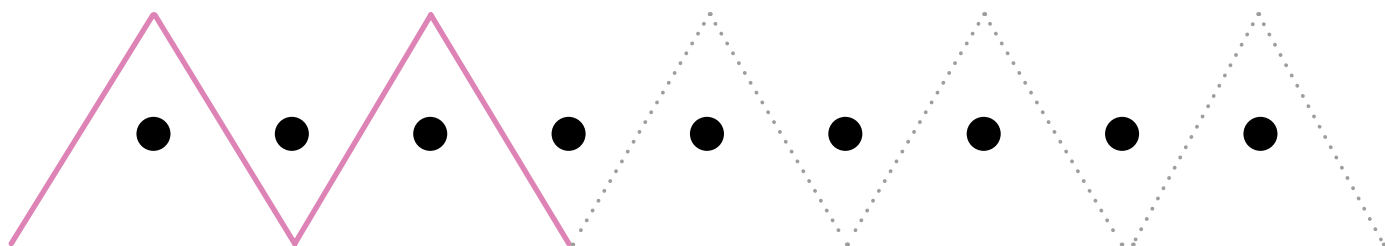
W każdej kolumnie odszukaj identyczny symbol ze wzoru i pokoloruj go właściwym kolorem.



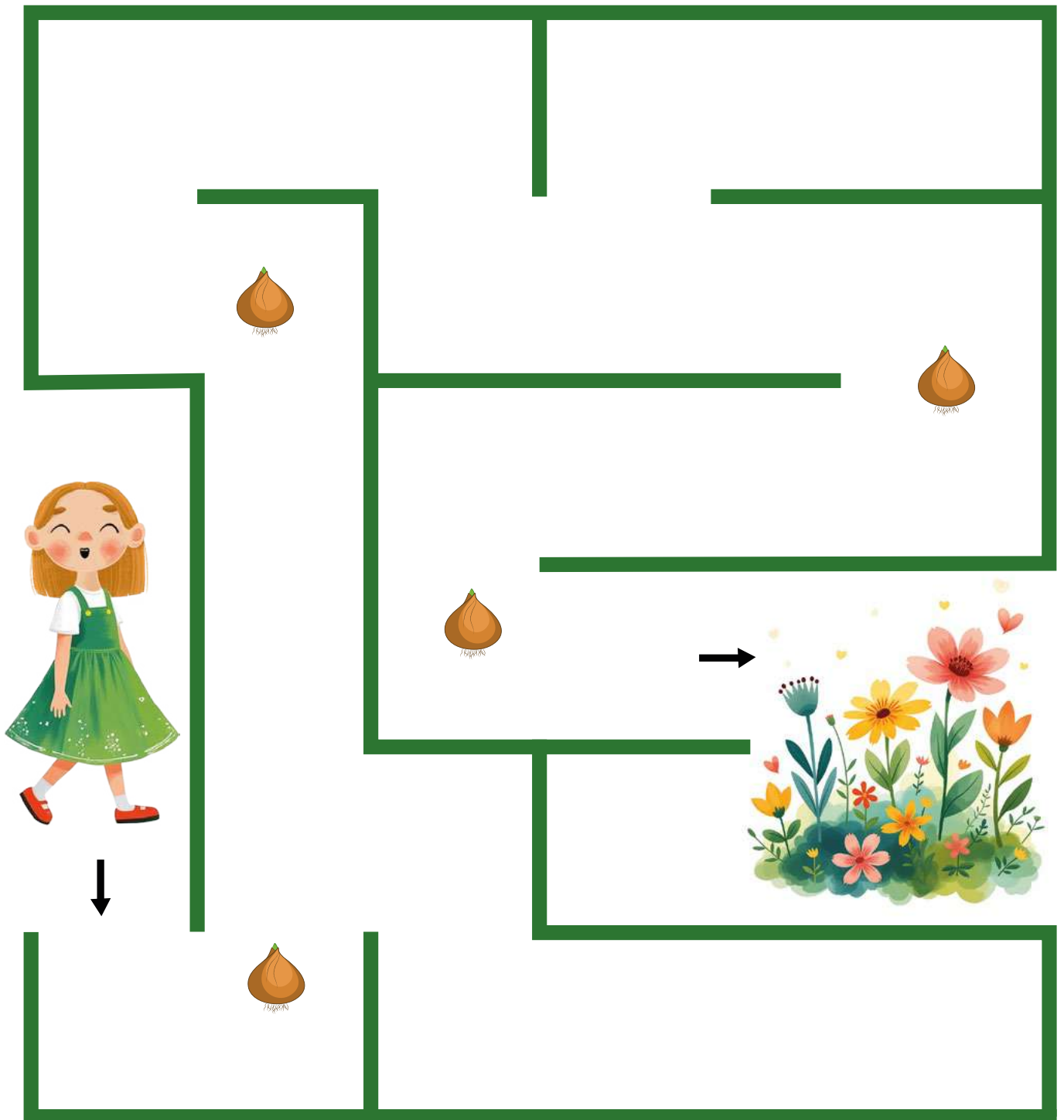
Rysuj kwiaty, łącząc przerywane linie i pokoloruj je.



Rysuj linie po śladach, a następnie łącząc kropki. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.

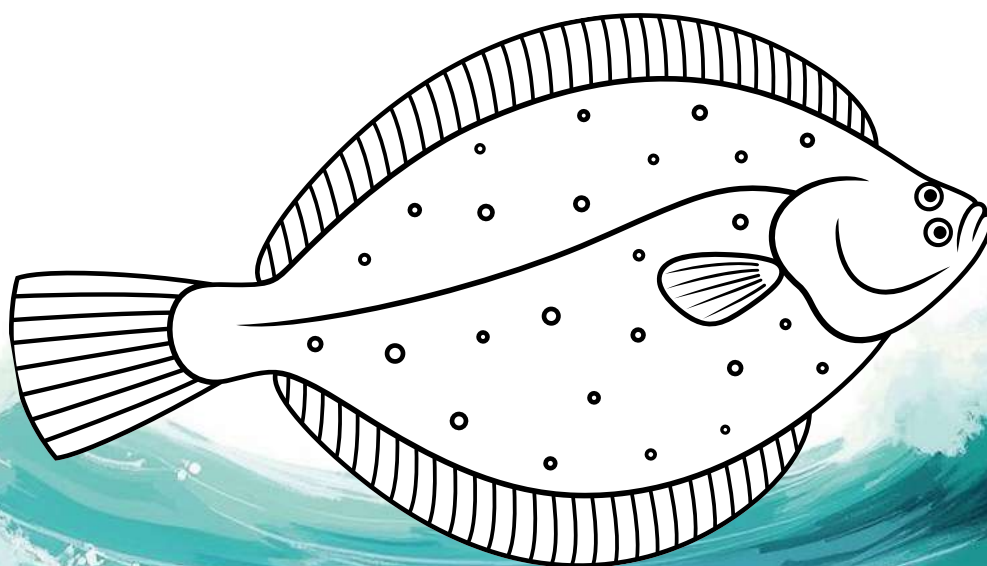


Rysuj drogę Tusi do ogrodu tak, aby po drodze zebrała wszystkie cebulki do posadzenia kwiatów.

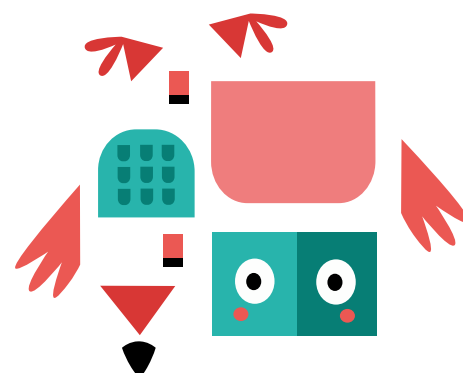
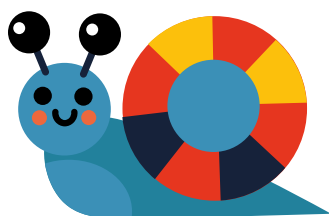
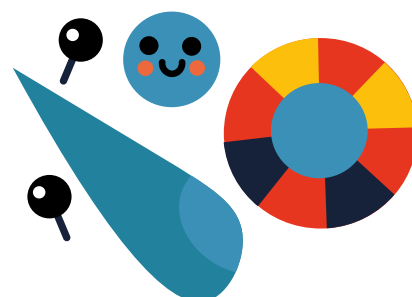
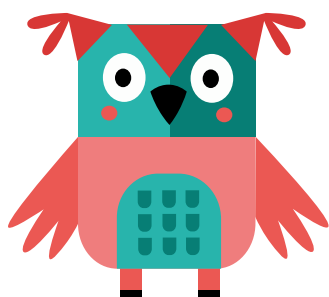
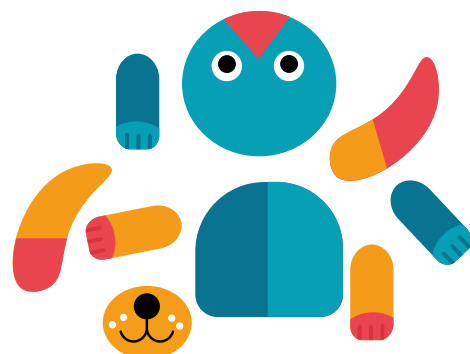
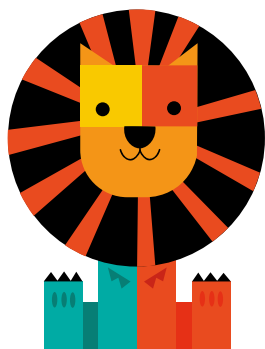


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „f”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co robią Franek i Felek. Pokoloruj flądrę.

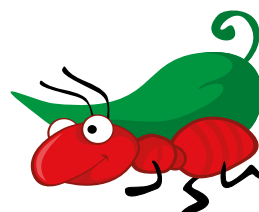
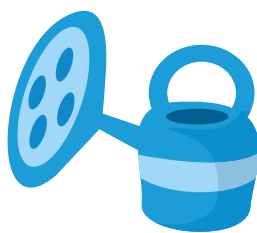
Franek i Felek bajki oglądają.
Wśród wzburzonej fali flądry podziwiają.



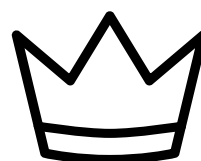
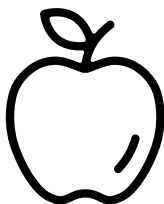
Każde zwierzę połącz linią ze zbiorem elementów, który został wykorzystany do jego ułożenia.



Znajdź i zaznacz na obrazku 4 elementy wskazane w ramce.



Nazwij obrazki i dokończ ich rysowanie zgodnie ze wskazanym rytmem.

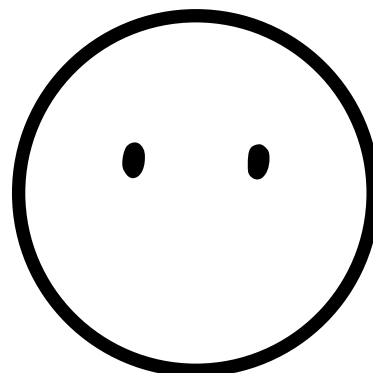


Doprowadź kolory do elementów piernikowej chaty, a dowiesz się, w jaki sposób należy ją pokolorować. Dokończ kolorowanie obrazka.

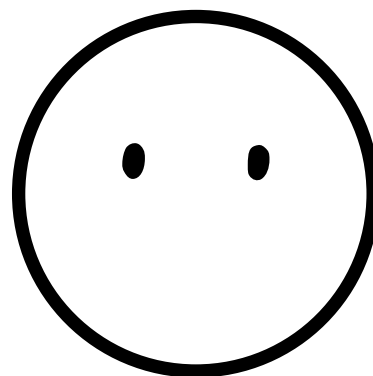


Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i dorysuj na buziach odpowiednie miny.

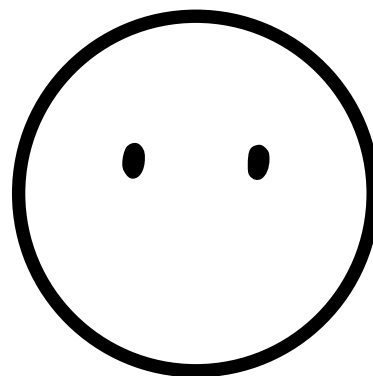
Tusia dostała wymarzony prezent.



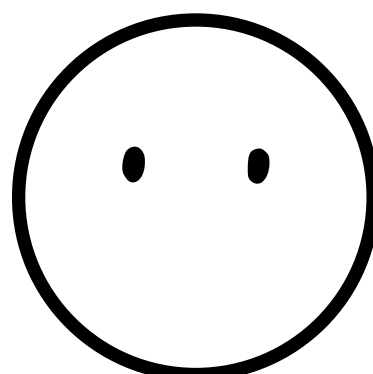
Tusikowi odpadło koło
od ulubionego samochodu.



Tusi przyśnił się zły sen.



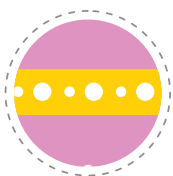
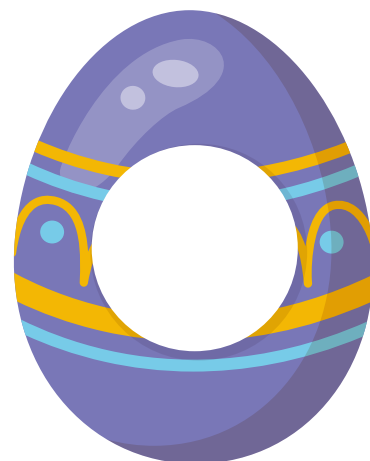
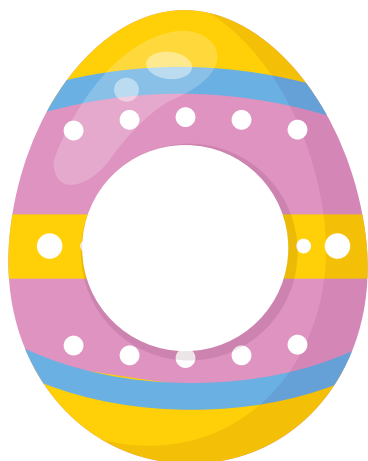
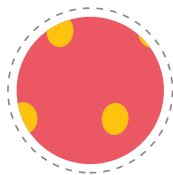
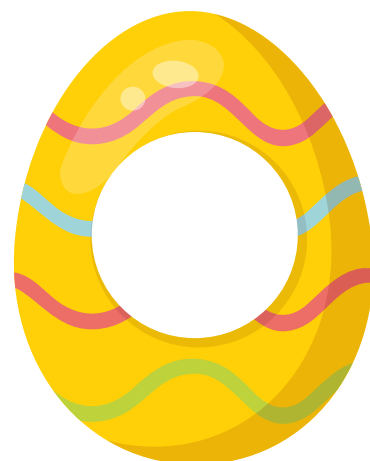
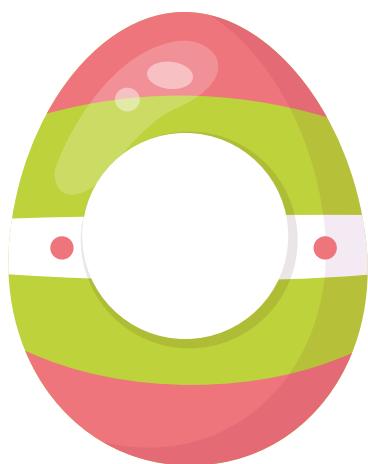
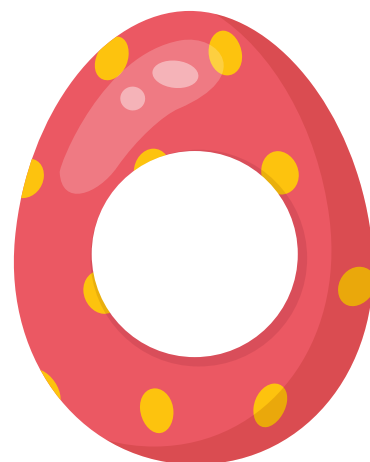
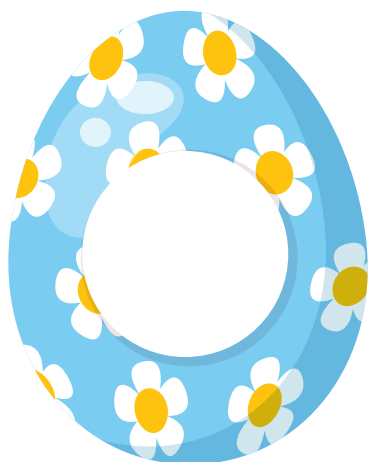
Tusia i Tusik oglądają
straszną bajkę.



Popatrz na ilustracje. Te, które pochodzą z bajki „Królewna Śnieżka i 7 krasnoludków” otocz zieloną pętlą, a te z bajki „Kopciuszek” – niebieską.



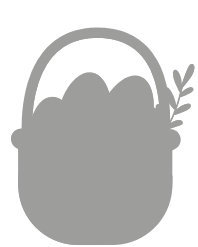
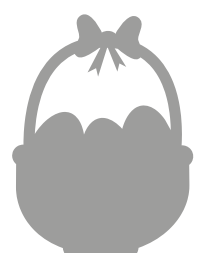
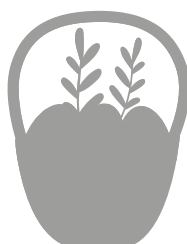
Połącz linią jajka z ich brakującymi elementami.



Rysuj drogę Tusika do Tusi tak, aby po drodze zebrał wszystkie pisanki.



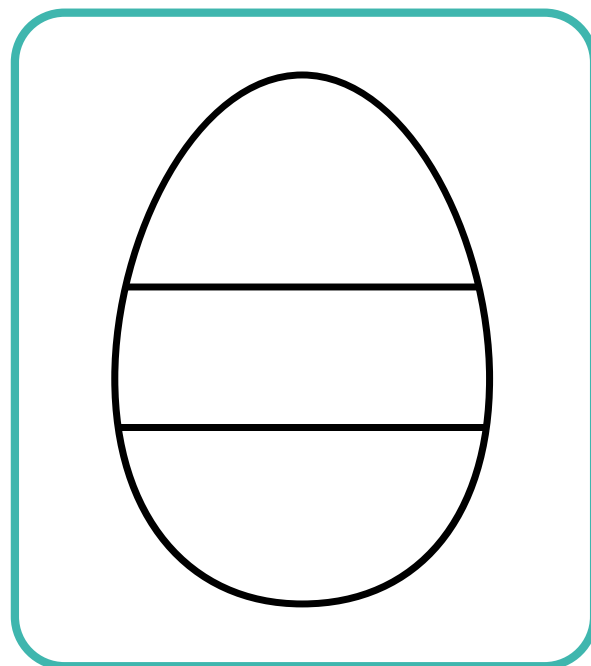
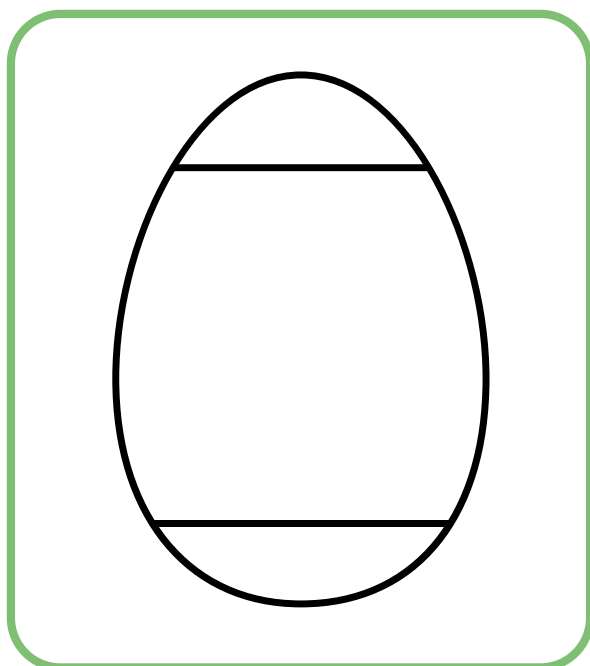
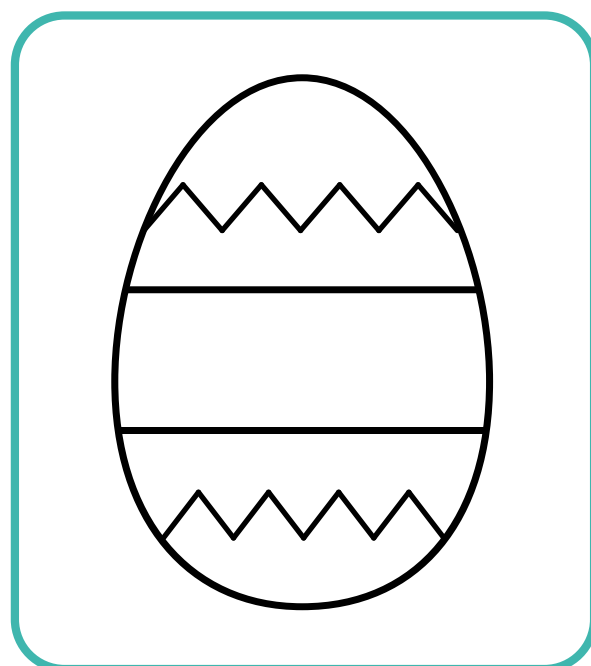
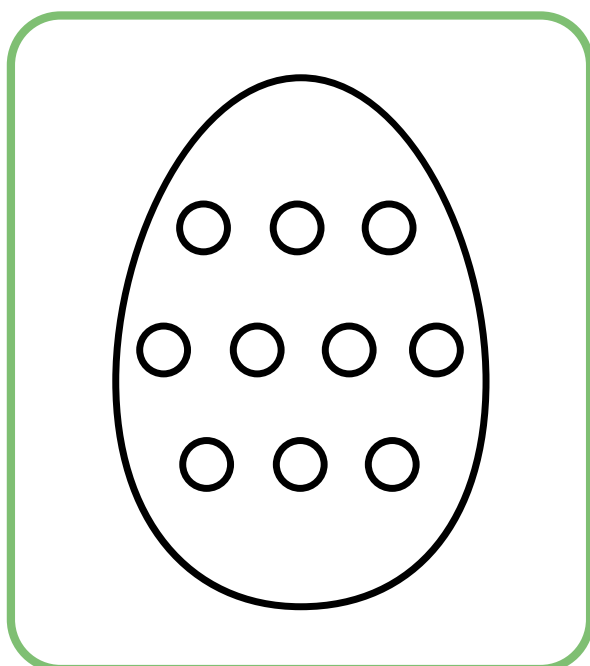
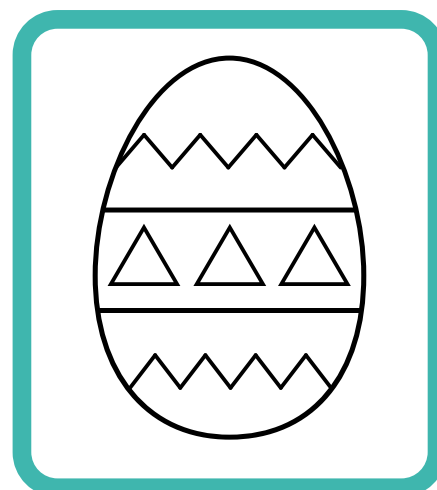
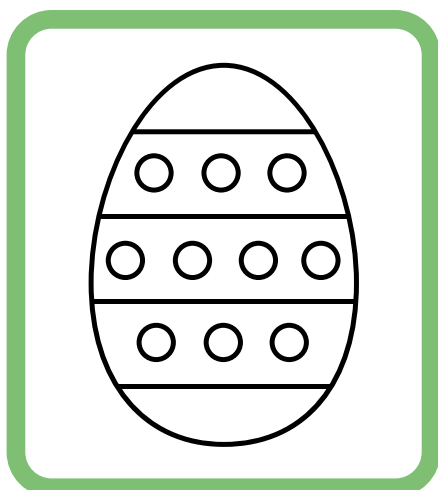
W każdym rzędzie otocz pętlą cień koszyczka wielkanocnego.



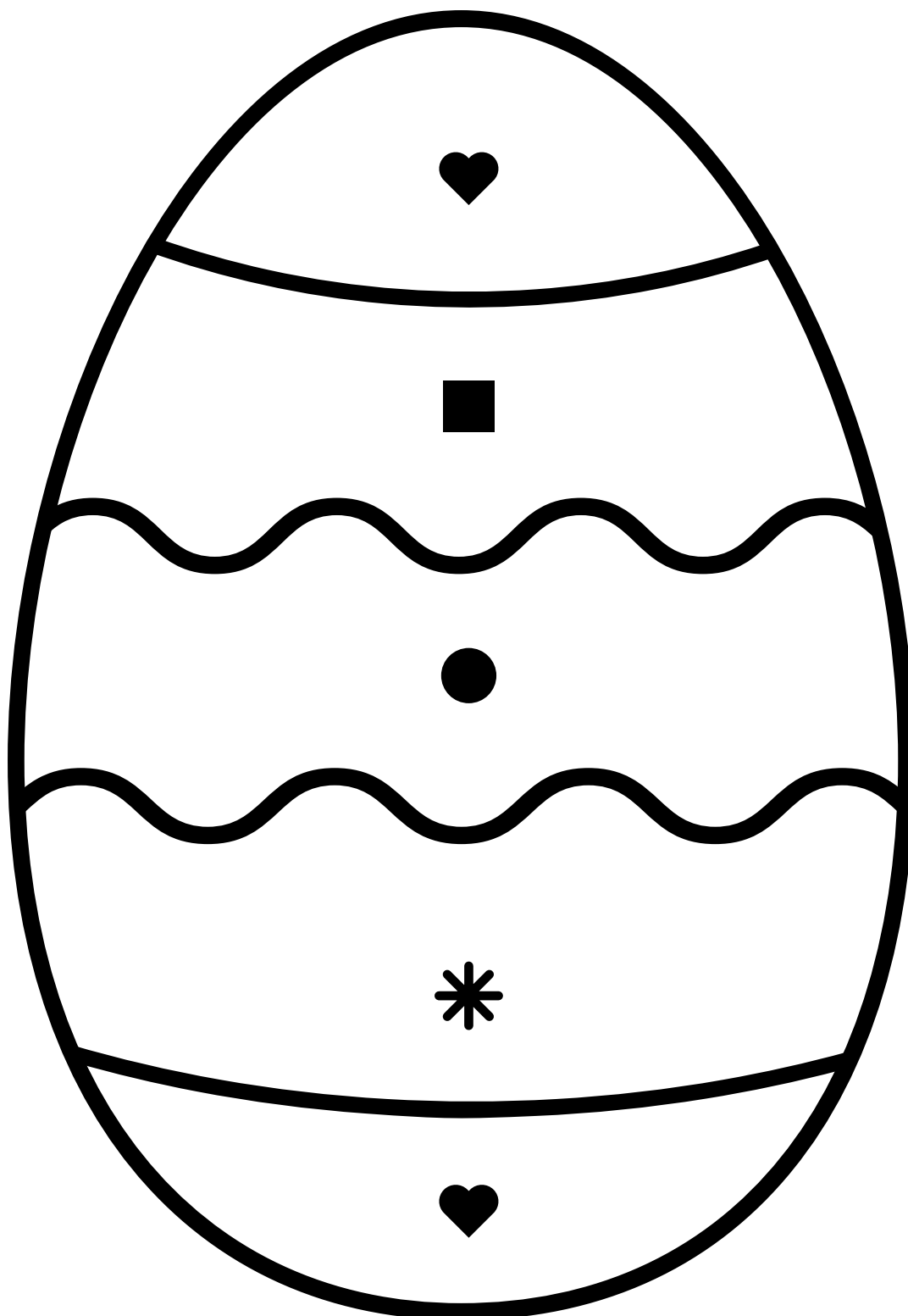
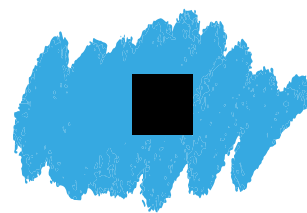
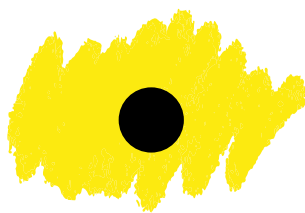
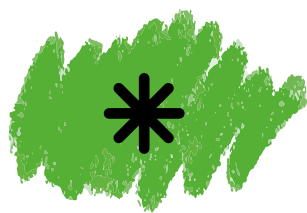
Rysuj pisanki i koszyczek wielkanocny, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.



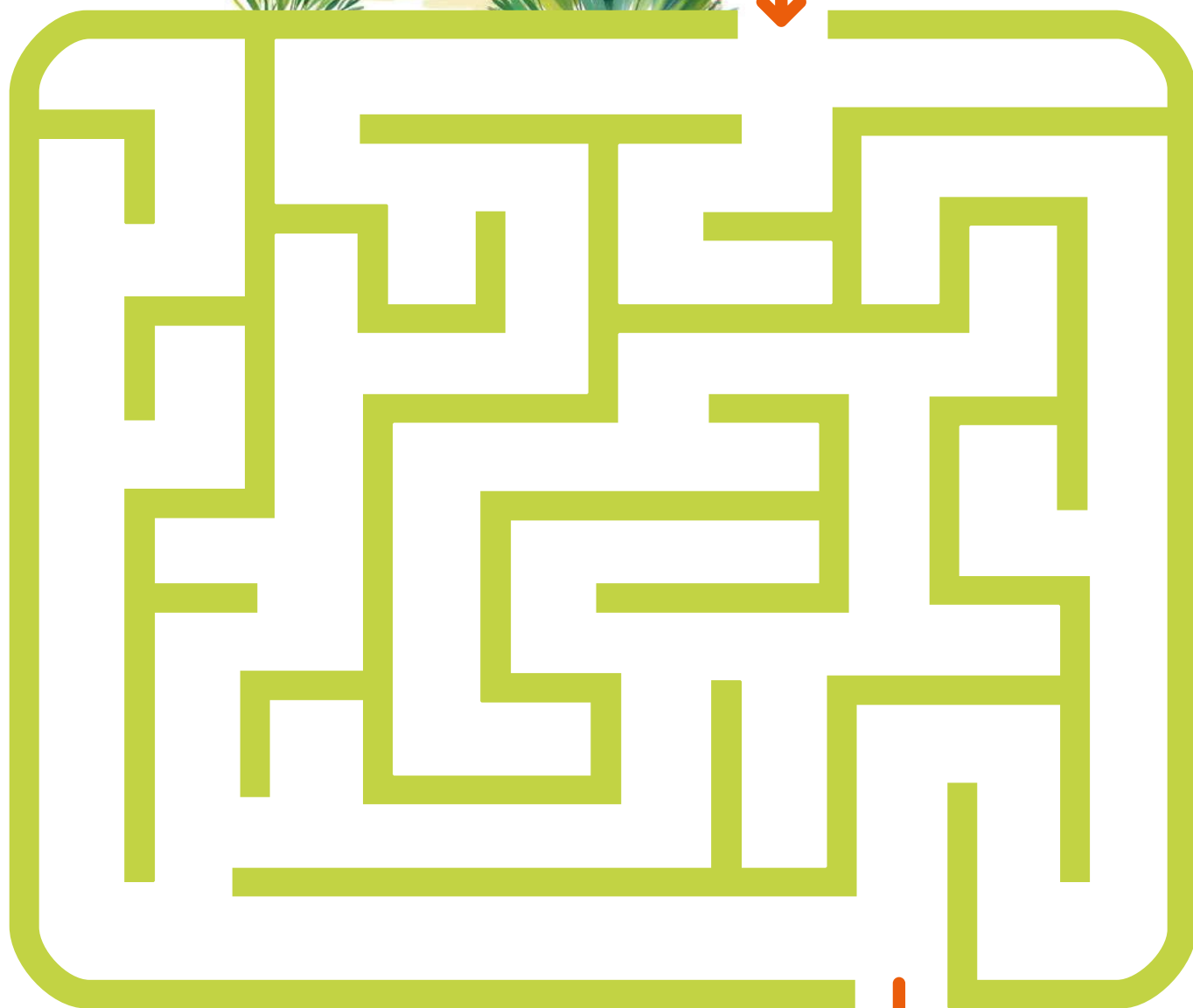
W każdej kolumnie dokończ ozdabianie jajek według podanego wzoru.



Pokoloruj jajko według kodu.

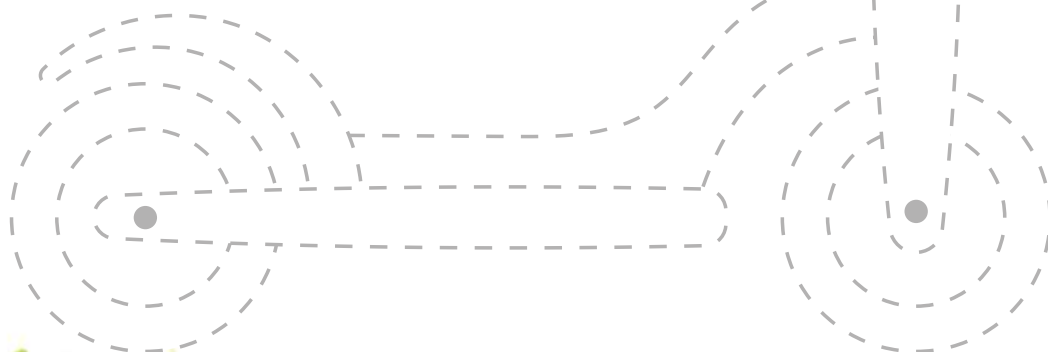
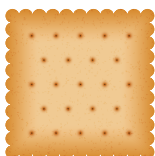
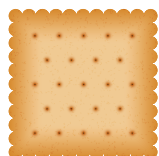
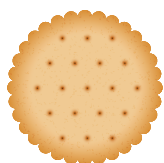
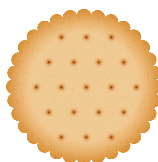
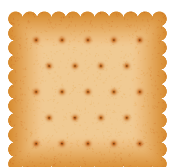
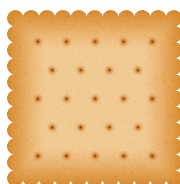


Rysuj drogę Tusi do pisanki.

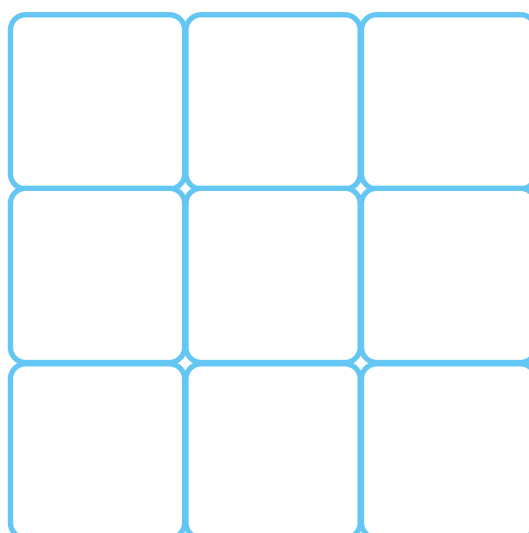
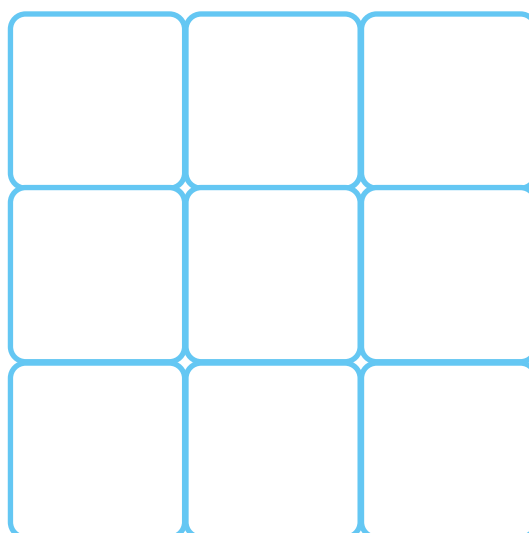
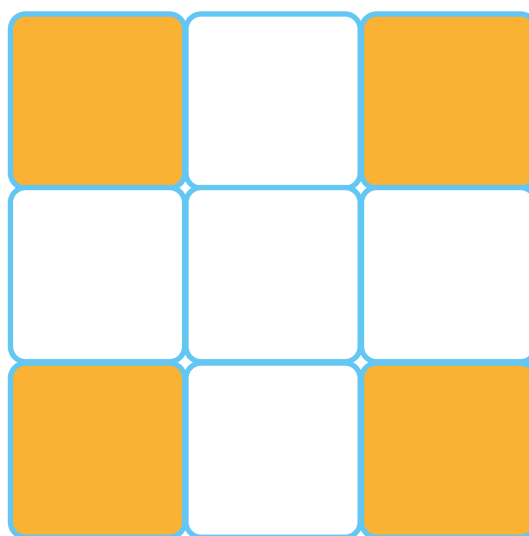


Posłuchaj rymowanki. Wymień słowa rozpoczynające się głoską „h”, które w niej wystąpiły.
Powiedz, co jedzą Hania i Henio? Rysuj hulajnogę, łącząc przerywane linie i pokoloruj ją.

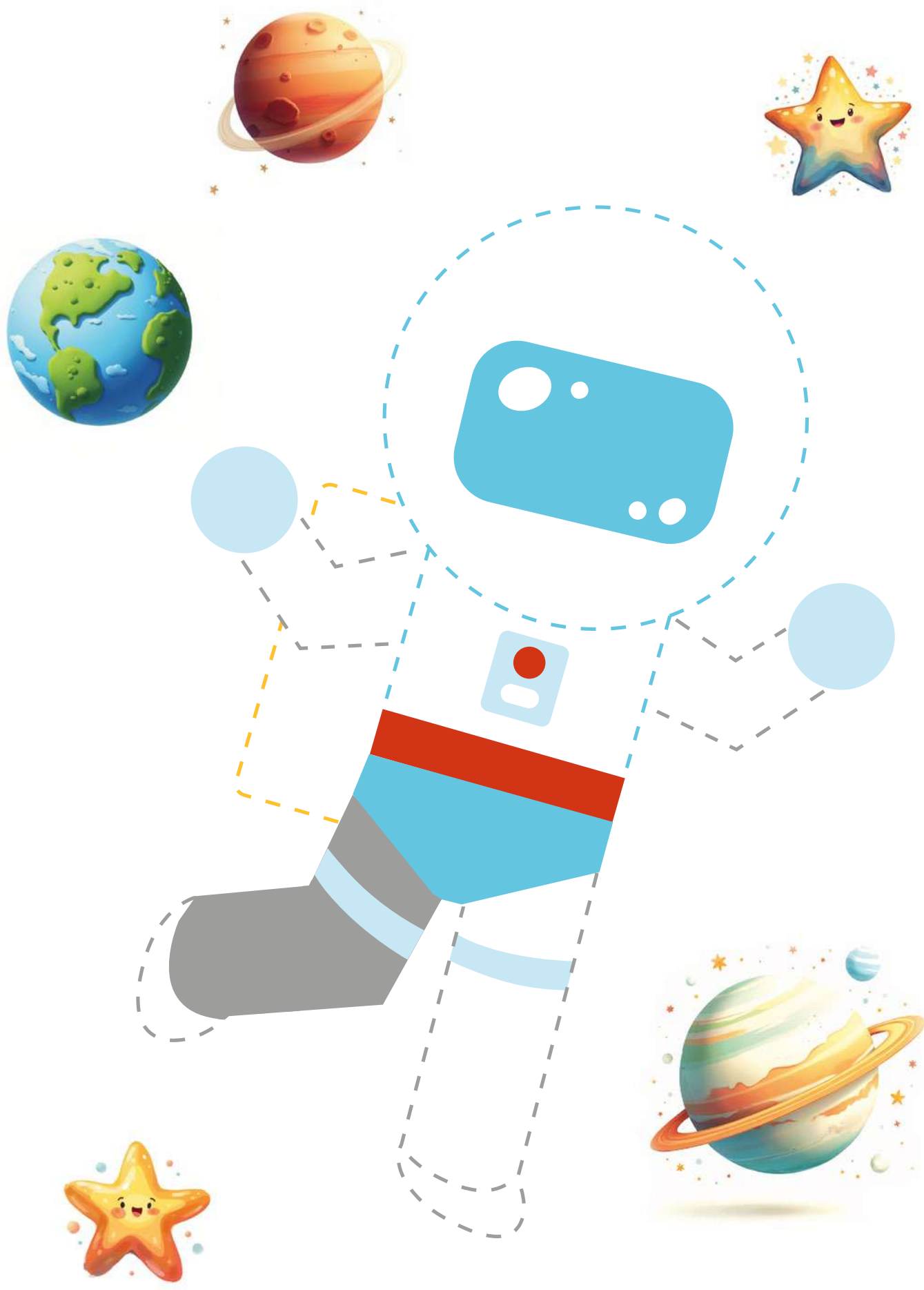
Hania i Henio dobry humor mają.
Jedzą herbatniki, na hamaku się bujają.



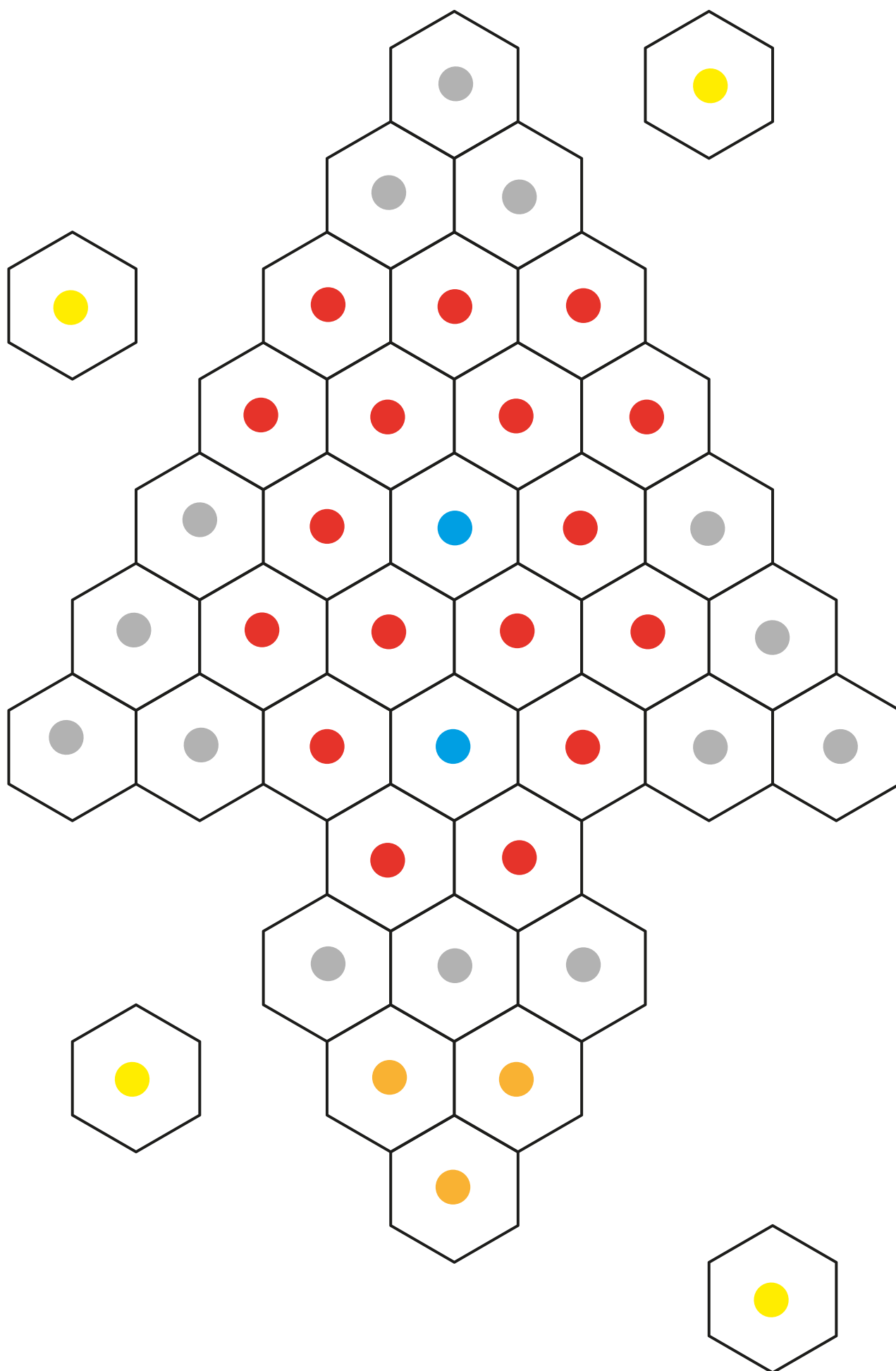
W kwadratach po prawej stronie pokoloruj te pola, w których są gwiazdki, jak we wzorach po lewej stronie.



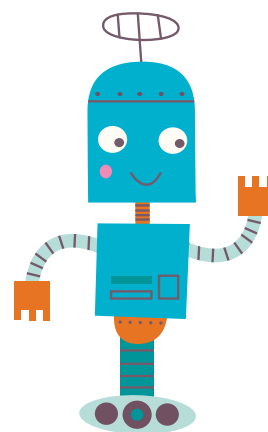
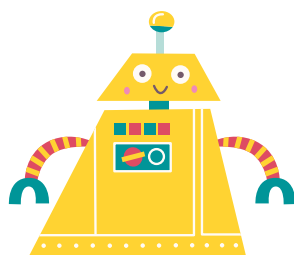
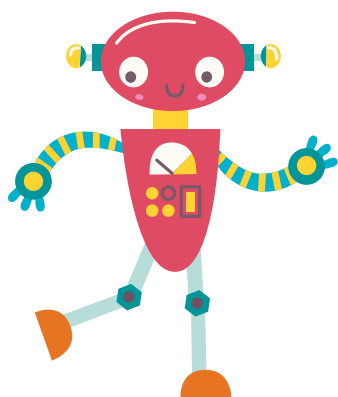
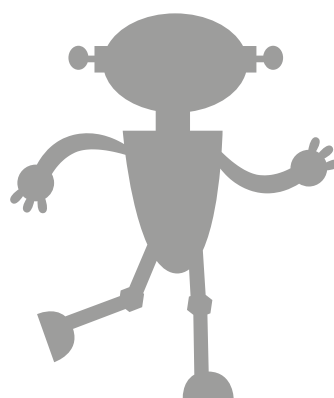
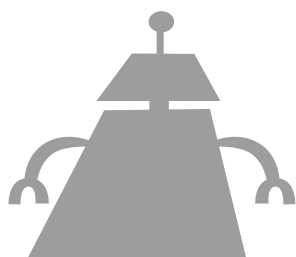
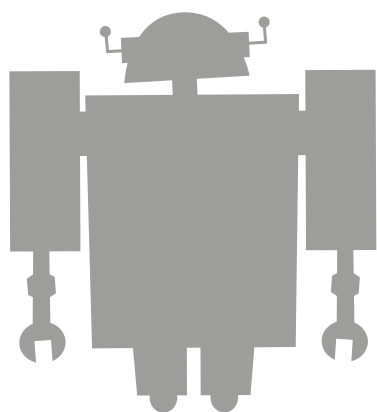
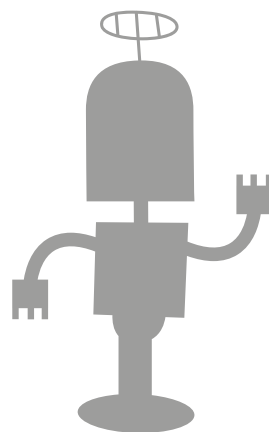
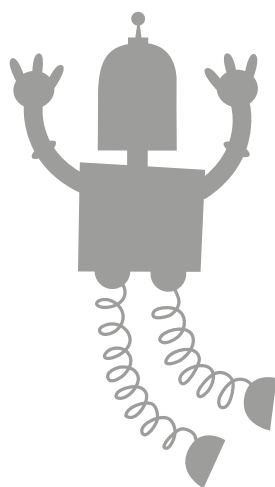
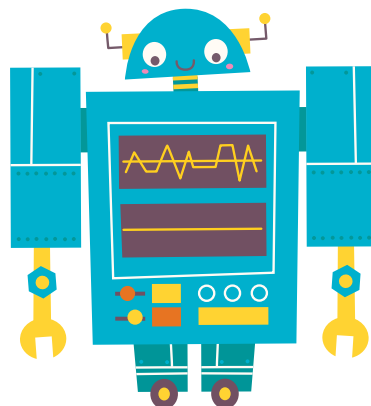
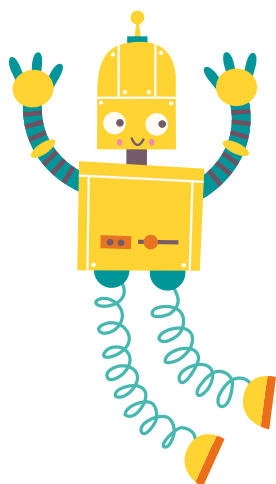
Rysuj kosmonautę, łącząc przerywane linie. Dokończ kolorowanie obrazka.



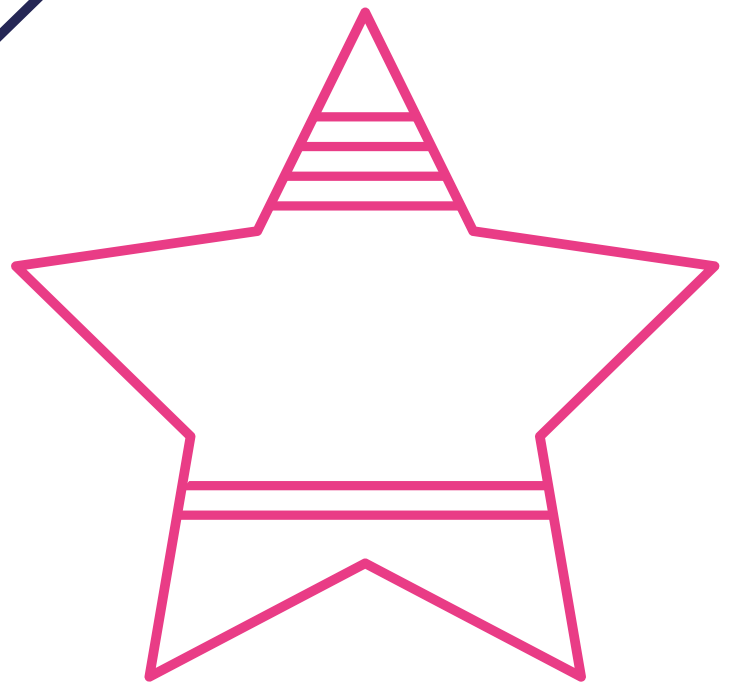
Pokoloruj obrazek według wskazanych kolorów. Powiedz, co widzisz.



Połącz linią roboty z ich cieniami.



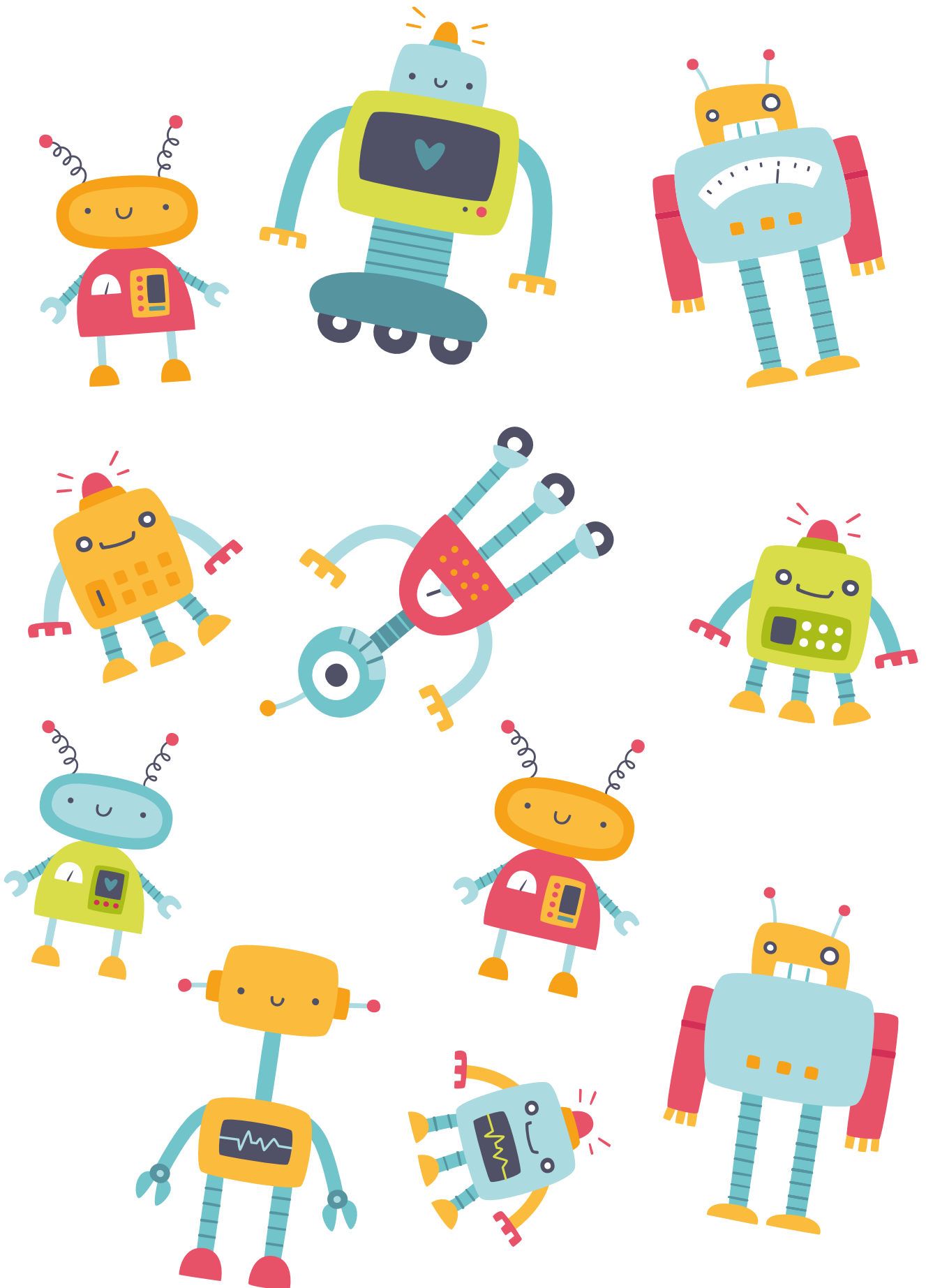
Dokończ rysowanie wzorów znajdujących się na gwiazdach.



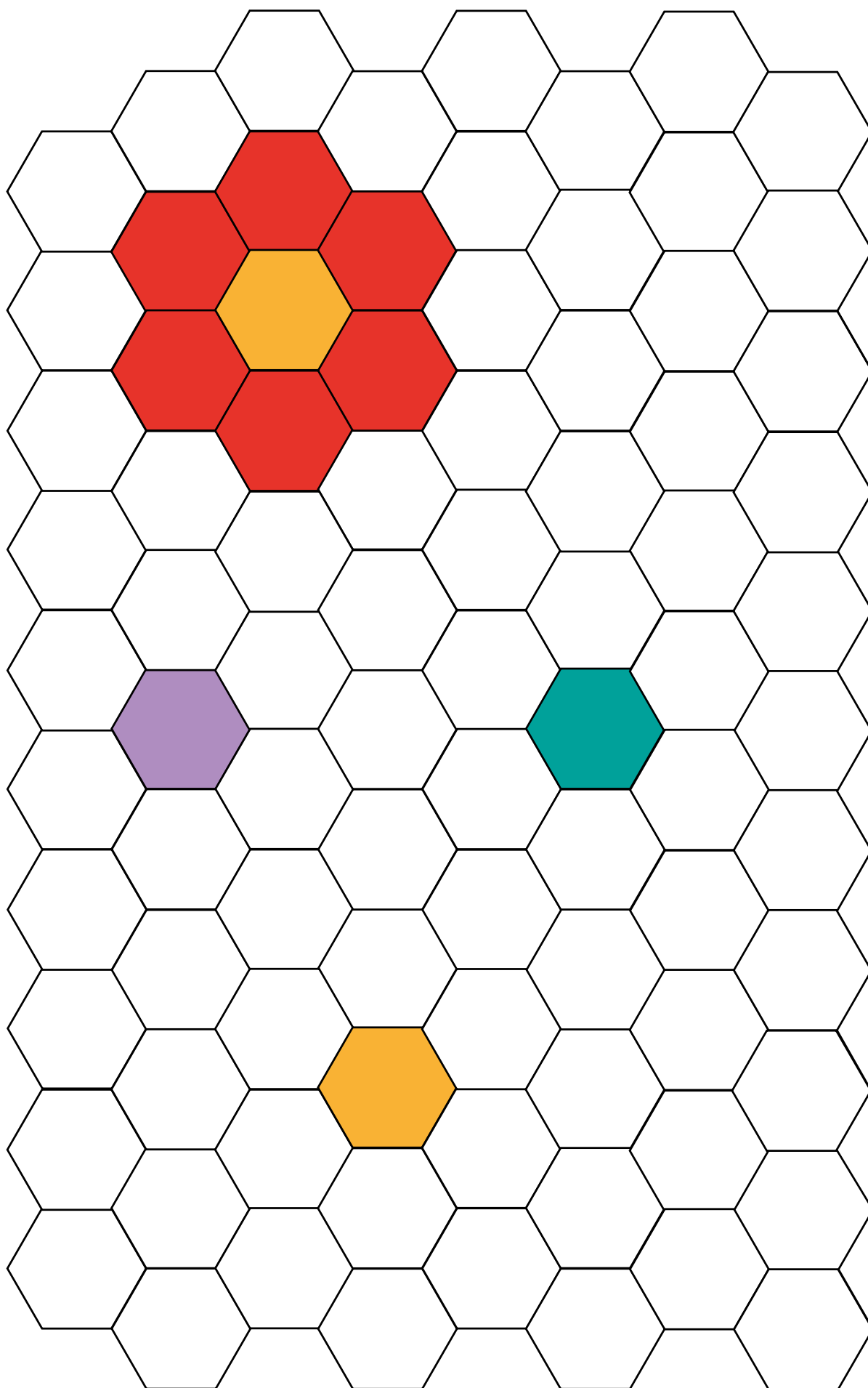
Pokoloruj rakiety według rytmu.



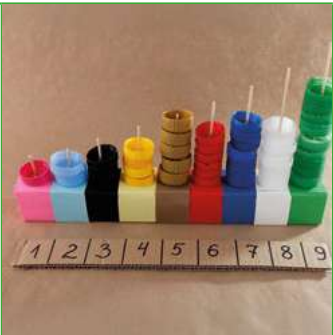
Otocz pętlami dwa takie same roboty.



Pokoloruj płatki według wzoru tak, aby powstały kwiatki.

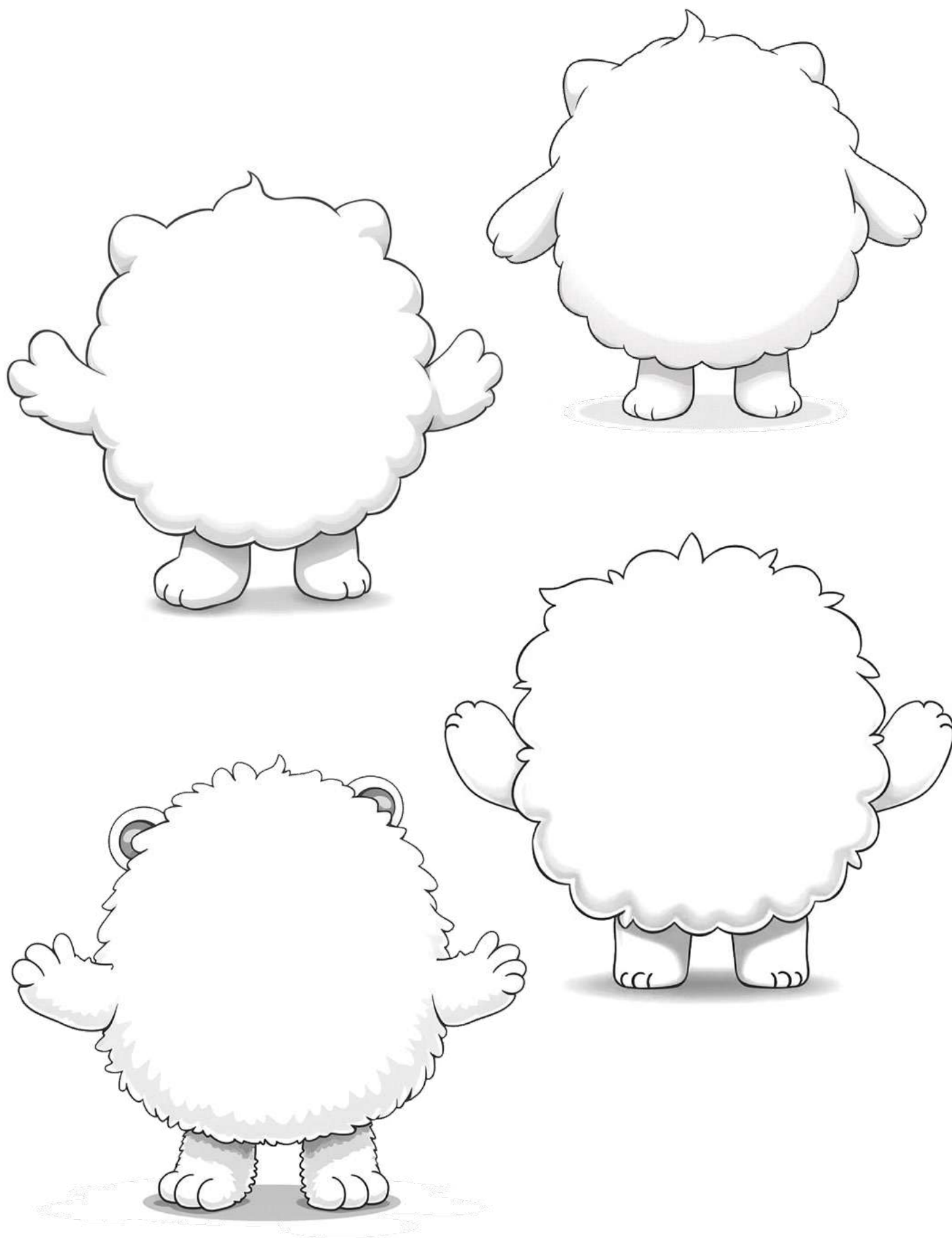


Poruszaj się zgodnie z podanym kodem, a dowiesz się, jaką ekozabawkę zrobił Tusik w prezencie dla Tusi.



Dorysuj Ekoludkom miny tak, aby jeden był wesoły, jeden smutny, jeden przestraszony i jeden zły.
Pokoloruj je i powiedz, co mogło się stać, że odczuwają takie emocje.



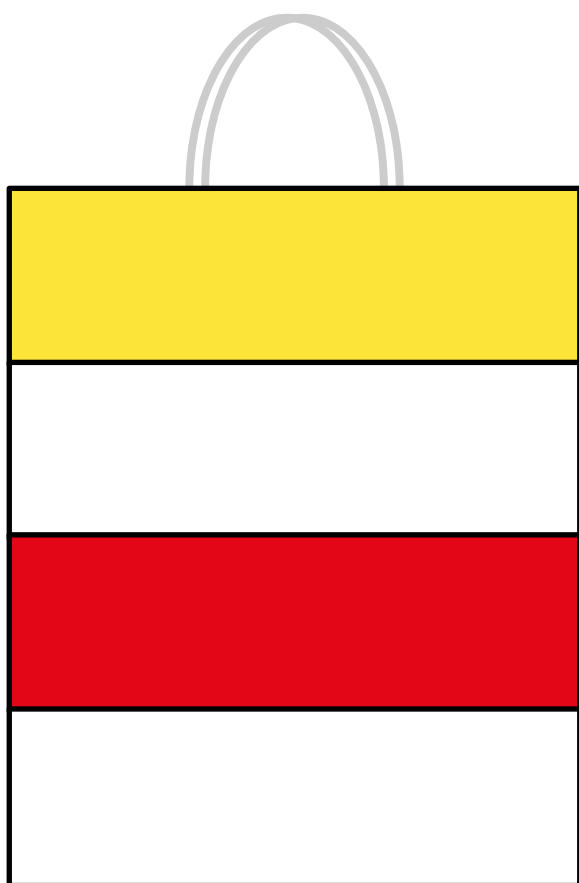
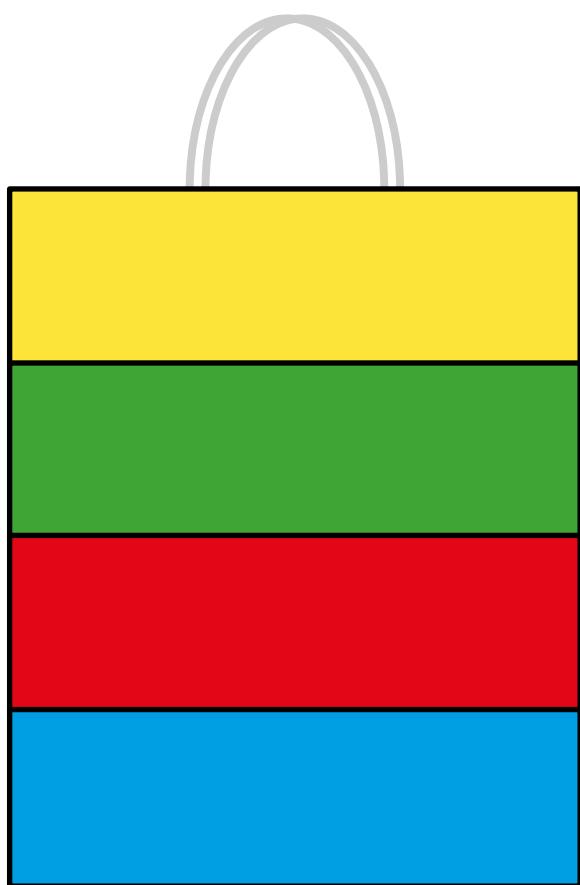
Zaprojektuj swoją ekologiczną torbę na zakupy.



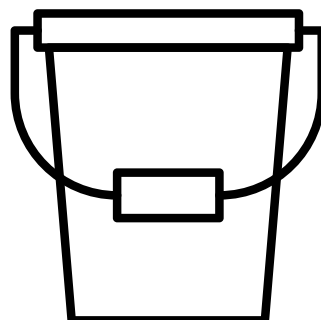
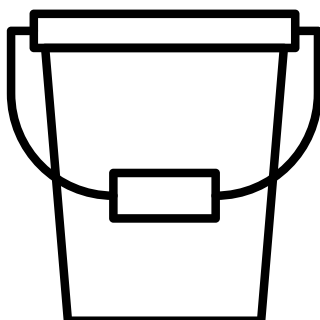
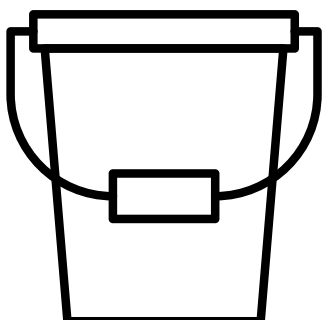
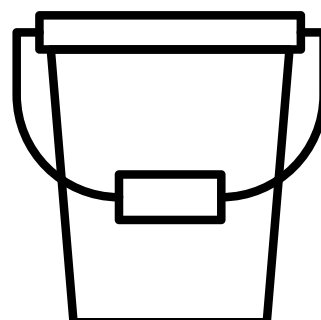
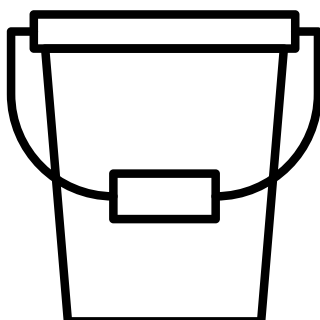
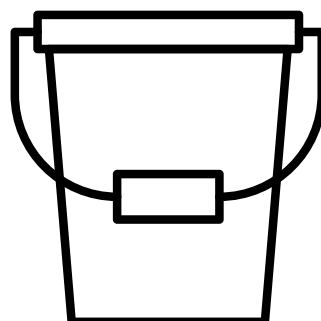
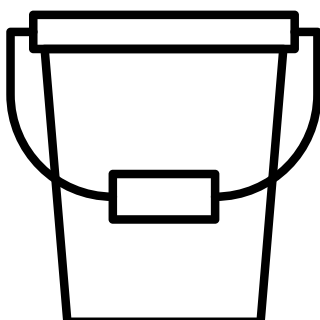
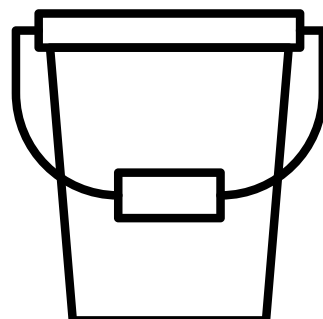
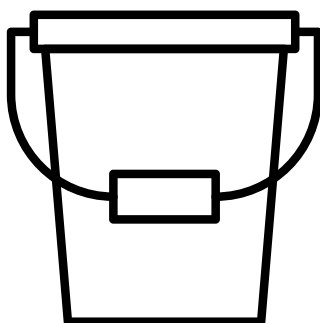
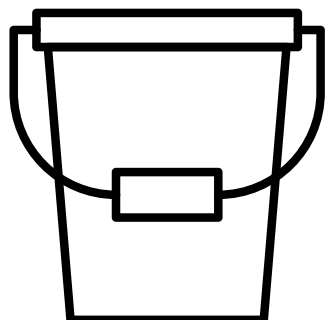
Rysuj drogę Tusi do kosza na śmieci tak, aby po drodze zebrała wszystkie worki.



Pokoloruj odpowiednimi kolorami paski na torbach tak, aby wszystkie wyglądały identycznie.



Pokoloruj trzy wiadra na zielono, cztery na niebiesko, a dwa na żółto. Policz, ile wiader nie zostało pokolorowanych.



Tusia i Tusik w przedszkolu

Mam 4 lata

ISBN 978-83-8336-291-5

